



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51 ИМЕНИ
ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ В.Г.СЛАБЧЕНКО
ХУТОРА ЧЕРНЫЙ ЕРИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета №
5 от «27» марта 2024 года
Л.А.Черная

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2023 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени полного кавалера ордена Славы В.Г.Слабченко хутора Черный Ерик муниципального образования Славянский район
- 1.2. Адрес: юридический 353595, РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор Черный Ерик, ул. Мира, 3
фактический 353595, РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор Черный Ерик, ул. Мира, 3
- 1.3. Факс 8 (86124) 95-7-41
e-mail 51wkola_snk@mail.ru
- 1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 17 февраля 2011 г., согласован с исполняющей обязанности начальника управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям Л.А. Щербаковой 22 июля 2011 года, с начальником управления образования Е.А.Князьковой 20 июля 2011 года, утвержден главой муниципального образования Славянский район А. В. Разумеевым 26 июля 2011 г.
- 1.5. Учредитель муниципальное образование Славянский район
- 1.6. Учредительный договор № 1430 от 20.02.95 г.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 № 007988924 от 17 апреля 1995 г.
- 1.8. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008173250 01 ноября 2011 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 Краснодарского края, ОГРН 1022304650389
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 23 АК №292457 от 28.04.2012 г. выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23 АК № 292456 от 28.04.2012 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 09027, выдана МОНиМП КК 8 мая 2019 г.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 03863 выдано МОНиМП КК 26 июня 2019 г. (бессрочное)
- 1.13. Программа развития учреждения утверждена на педагогическом совете, протокол №1 от 30 августа 2023 г., действительна до 2028 г.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Виды образования: общее образование.

2.2 Уровни общего образования

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образованием.

2.3 Формы обучения : очная.

2.4 Сроки обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- среднее (полное) общее образованием (нормативный срок освоения — 2 года).

Целью и задачей реализации учебного плана начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целью и задачей реализации учебного плана основного общего образования является обеспечение уровня подготовки учащихся на уровне Госстандарта, обеспечение достаточного уровня воспитанности, социализации учащихся и сохранения физического здоровья.

МБОУ СОШ № 51 в 2023 году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2023 году. Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля.
2. Документация школы.
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Справки по итогам планового комплексного контроля.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;

создание условий для получения качественного образования; предупреждение повторного обучения и отсева обучающихся; формирование здоровьесберегающего пространства школы; формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин; анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2028 г.

совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;

совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;

совершенствование системы управления качеством образования.

Задачи на 2023 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашло отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 2-8-х классов и 6-дневная учебная неделя для учащихся 9-10-х классов, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план МБОУ СОШ № 51 был разработан на основе действовавших на момент его создания нормативных документов, при его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал допустимого.

В 2023 году в МБОУ СОШ № 51 нет 2 и 4-го классов. Для 1 класса был составлен учебный план, реализующий ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО, для 3 класса - учебный план, реализующий ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО, для 5,6 классов - учебный план, реализующий ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО, для 7-9 классов - учебный план, реализующий ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО, для 10 класса универсального профиля обучения - учебный план, реализующий ФГОС СОО-2022 И ФОП СОО, для 11 класса - учебный план, реализующий ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО.

В целях обеспечения уровня подготовки учащихся 8 класса к ОГЭ по математике из компонента образовательной организации выделен 1 часу на данный предмет. Это расширяет учебный материал предмета «Математика» и позволяет вести планомерную подготовку к ГИА. Чтобы обеспечить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации, расширить учебный материал предмета «Русский язык» в 9 классе добавлен 1 час на русский язык. Обучение учащихся 8-го класса графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) осуществляется в рамках учебного предмета «Информатика», а также путём включения модуля в предмет «Технология». Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся 9 класса организована через курс «Проектная и исследовательская деятельность», реализуемый в объёме 1 час. 2 часа профориентационных курсов распределены следующим образом: 1 час - «Культура русской устной речи» направлен на подготовку к ОГЭ, 1 час - «Черчение и основы моделирования» направлен на овладение учащимися графическим языком техники и развитие способности применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием. Компонент образовательной организации в 10-м классе был распределен на

увеличение часов базовых предметов федерального компонента, таких как: алгебра и начала анализа, геометрия, история, ОБЖ, химия, биология, русский язык. Часть часов распределена с целью расширения учебного материала предметов, часть часов распределена с целью подготовки к ГИА (русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия). В 2022 году в 10-м классе предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне. Изучение элективных учебных предметов в 10-м классе было направлено на обеспечение дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы: в своей работе МБОУ СОШ № 51 использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой; программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание ведется по учебникам, утвержденным Федеральным перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы.

Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу МБОУ СОШ № 51 целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах. За последние три года обучение было организовано в очной форме, в минувшем учебном году не было необходимости организации других форм обучения. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической

работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года стали реализовывать федеральный проект «Разговоры о важном» в рамках Рабочей программы воспитания в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

3. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. С 01.09.2023 года Школа реализует обновленную рабочую программу воспитания

и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основная цель ВР МБОУ СОШ № 51: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, нравственных ценностей учащихся на основе эколого-краеведческих знаний, развитие интеллектуальных способностей детей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом. Данное направление ВР в нашей школе реализуется в течение ряда лет. Оно включает в себя отдельные направления: работу по антитеррористической безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, а также профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках реализации данного направления были проведены тематические месячники: месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре 2023 года, акция «Внимание - дети!», единый краевой День Безопасности, акция «Безопасная Кубань», детская эстафета безопасности «Дорога - символ жизни», классные часы «Время доверять». В мероприятиях принимали участие все классы. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, эффективного обучения детей основам безопасного поведения на дорогах в сентябре 2023 года в школе проводилась Неделя безопасности. В рамках данного мероприятия проведена социальная акция «Детям и родителям о правилах дорожного движения», в которой участие приняли активисты ШСУ. Ежемесячно во всех классах проводились различные мероприятия по данному направлению работы.

Также ежемесячно проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, причём как с учащимися, так и их родителями. Работа по антитеррористической безопасности также ежемесячно проводится во всех классах

В утверждённом в МБОУ СОШ № 51 плане воспитательной работы перед классными руководителями и всем педагогическим коллективом были поставлена цель: формирование у

учащихся ответственного отношения к своему здоровью, стремления к здоровому образу жизни. Из поставленной цели вытекают следующие задачи:

1. реализация мероприятий (5-6 классы, 7-10 классы) по профилактике употребления ПАВ;
2. реализация мероприятий по профилактике курения (5-10 классы);
3. активизация вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом.

В итоге проведенной в течение 2023 года работы были успешно выполнены поставленные задачи. В новом учебном году необходимо повысить активность и эффективность работы школьного ученического самоуправления по данному направлению работы. При проведении данной работы педагогическому коллективу по-прежнему делать упор на формирование навыков здорового образа жизни и формирование таких качеств личности у учащихся, которые помогли бы им противостоять отрицательному влиянию окружающего общества. Есть замечательное выражение «Ребенку все равно, что творить, что вытворять». То есть пустоты вокруг ребенка не бывает. Если не создать условий для его творчества, содержательного и интересного досуга, то он займет свое свободное время тем, что начнет вытворять. Именно поэтому в школе много внимания уделяется тому, чтобы как можно больше учащихся было охвачено внеурочной занятостью.

Активно велась в образовательном учреждении спортивная работа.

В октябре 2023 года в школе была проведена профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей». В сентябре 2023 года проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями об участии в социально-психологическом тестировании.

Традиционно проводится ряд профилактических мероприятий, среди которых месячник по профилактике табакокурения среди обучающихся (ноябрь-декабрь 2023 года).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В течение учебного года в рамках Губернаторской программы «Антинарко» в крае и в районе был проведен целый ряд акций и мероприятий, посвященных профилактике употребления психоактивных веществ (интернет — урок антинаркотической направленности «Имею право знать!», профилактические акции «Защити себя и своих друзей», «Каникулы», профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»). Во всех этих акциях учащиеся школы принимали активное участие.

Профилактике употребления ПАВ и повышению уровня внеурочной занятости учащихся способствуют и проводимые краевые и районные конкурсы, развлекательные мероприятия, в которых с огромным желанием принимают участие учащиеся нашей школы. В рамках изучения предмета «Основы православной культуры», с целью профилактики здорового образа жизни формирования положительных ценностных установок. При проведении профилактических мероприятий для детей и подростков используются различные формы проведения, в том числе и дистанционное взаимодействие. Так, в декабре 2022 года учащиеся 9-10 классов приняли участие в просмотре Всероссийского открытого урока «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа». 1 декабря 2022 года учащиеся школы стали участниками Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

К положительным результатам своей деятельности по данному направлению воспитательной работы мы можем отнести тот факт, что на учете у нарколога не стоит ни один учащийся

нашей школы.

В МБОУ СОШ № 51 нет педагога-психолога. Социально-педагогическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) ведётся социальным педагогом школы.

2. Деятельность МБОУ СОШ № в рамках реализации казачьей составляющей в учебно-воспитательном процессе.

С 2015 учебного года началась работа по внедрению казачьего компонента в МБОУ СОШ № 51 хутора Черный Ерик. Ранее реализации регионального компонента осуществлялась за счёт введения учебного предмета «Кубановедение» в 1-11 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году казачий компонент реализовался через занятия кружков «Игровое ГТО с элементами казачьих форм» в 1,3 классах, 5-9, 10-11 классах. В рамках духовно-нравственного направления реализовывался кружок ВД «Основы православной культуры». Обучающиеся посещали кружки «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества».

Целью работы кружков стало формирование целостных знаний о родном крае, развитие творческих и исследовательских умений, воспитание любви и уважения к историческому и литературному наследию родного края.

Весь коллектив МБОУ СОШ № 51 активно работает над созданием целостной системы казачьего образования, разноуровневого и дифференцированного в соответствии с разными категориями учащихся.

-Накапливается опыт реализации регионального компонента, связанного с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором;

-формируется воспитательная система, способствующая становлению личности детей и подростков как продолжателей славных традиций кубанского казачества;

-повышается квалификация и опыт учителей, обучающихся казачьему компоненту;

-укрепилась связь с родителями.

В течение последнего ряда лет целенаправленно ведётся работа по решению следующих задач:

- формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление у детей сохранять и приумножать культурное наследие своей малой родины и края;

-совершенствование физического и психологического здоровья учащихся,

- изучение православных традиций;

- приобщение учащихся к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

Исходя из этого, педагоги ведут учебно-воспитательную работу по следующим направлениям:

1. Формирование у учащегося на основе общечеловеческих ценностей и христианской морали чувств патриотизма, гражданственности, личной ответственности за судьбу России, Кубани, района, малой родины.

2. Формирование у воспитанников таких качеств, как честность, отзывчивость, доброта, чувство справедливости, нетерпимость ко лжи и эгоизму.
3. Воспитание эстетического вкуса, любви к прекрасному.
4. Формирование и совершенствование трудовых навыков, пропаганда здорового образа жизни.
5. Развитие устойчивой потребности в самосовершенствовании и самообразовании.

Вся работа коллектива школы направлены на то, чтобы юные казачата были способны к самоопределению и самореализации. Эти качества взаимосвязаны.

В рамках учебно-воспитательного процесса в школе проводится работа по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание.

В 1,3,5-11-х классах проводятся классные часы, уроки мужества. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях православной направленности, изучают духовное наследие на уроках основ православной культуры.

2. Мероприятия по совершенствованию обучения и воспитания на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В данном направлении проводится система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости своего Отечества.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Данное направление воздействует через систему мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий. Этому способствуют уроки истории на тему: проходят встречи обучающихся с участниками боевых действий в Чечне, выпускниками школы, проходившими действительную военную службу, военнослужащими-контрактниками. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста. Ребята участвуют в волонтерском движении, экологических акциях по наведению санитарного порядка на школьной, пришкольной территориях, облагораживают стелу воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, ухаживают за могилой капитана Коренева, могилами учителей В.Костоглодова, Н.П.Дежоржа.

Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите. Для решения этих задач проводятся конкурсы сочинений, стихов на военно-патриотическую тематику, конкурсы рисунков «На страже Родины», смотры строя и песни, смотры инсценированной песни. Казачата нашей школы принимают участие в митингах ко Дню Победы, митингах Памяти, приуроченных к годовщинам освобождения Славянского района, Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие морально-волевых качеств. Воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирования опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. В рамках этого направления проводятся внутришкольные соревнования по военно-прикладным видам спорта. Ежегодно в рамках

летней оздоровительной кампании проводится огромное количество мероприятий, связанных с региональным компонентом, с темой казачества. Организована работа дневных тематических площадок для учащихся 1-4 классов: «Юный краевед» Ученики 5-8 классов активно посещают такие дневные тематические площадки, как: «Спешите делать добро», «Юный краевед», «Экология и мы», «Духовные истоки Кубани». Ребята знакомятся с культурой, бытом, прикладным искусством своих предков, пробуют себя в творчестве, разучивают казачьи игры и песни, соревнуются в спорте. Приоритетными направлениями является формирование нравственной культуры школьников посредством введения во внеурочную деятельность методов работы, которые обладают более широкими возможностями в развитии духовно-нравственных ценностей обучающихся.

На собственном опыте мы убедились, что использование содержания национально - регионального компонента во внеурочной работе способствует стимулированию интереса школьников к изучению истории казачества.

В ходе реализации внеурочной деятельности были выявлены учащиеся, у которых дедушки были казаками. Реализация кружков внеурочной деятельности положила начало функционированию школьного музейного уголка. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание личности проходит через исследовательскую деятельность, которая основана на традициях казачества. Патриотическое и нравственное воспитание всегда рассматривается как фактор консолидации всего общества. Является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны. Её государственной целостности и безопасности. Это и является одной из главных задач реализации эксперимента и в воспитательной системе школы.

МБОУ СОШ № 51 поддерживает практику партнерства с учреждениями дополнительного образования. Социальными партнёрами МБОУ СОШ № 51 являются учреждения, расположенные на территории Черноерковского сельского поселения, - муниципальное учреждение культуры - социальный культурный центр «Черноерковский», СДК х. Черный Ерик. Учащиеся посещают художественные кружки, участвуют в подготовке праздников для жителей хутора Черный Ерик, совместно реализуются социальные проекты (например, акция «Бессмертный полк»).

3. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях проводимых в ОУ в отчетном году:

- направления гражданско-правовое, военно-патриотическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, семейное, профориентационная работа

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Республика «Славяния» — 29 чел. <i>Актив школы: 10 чел.</i>
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции, кружки, клубы — 29 чел. (в рамках ООП)
Количество направленностей ДОД в	3

учреждении			
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	8	17	4
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	96,6	96,6	96,6
Участие в целевой программе «Зритель»	96,6	96,6	96,6

- сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2019-2020	43	-	-	-
2020-2021	38	-	-	-
2021-2022	31	-	-	-
2022-2023	30	-	-	-
2023-2024	30	-	-	-

- работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Индивидуальные беседы, консультации, лекции, собрания, привлечение родителей к подготовке и участию в общешкольных мероприятиях
Результаты работы	Нет ни одного случая совершения учащимися правонарушений и преступлений в течение последних 10 лет
Другая информация	-

- организация летней оздоровительной работы:

№ п/п	Вид отдыха, оздоровления и занятости	Охват (чел. всего)		План/факт 2023 года (количество детей)		
		2023 год	2023 год	июнь	июль	август
		план	факт			
1.	Лагеря с дневным пребыванием (21 день)	20	20	20	0	0
	из общего числа детей, дети из ЛНР, ДНР	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети, состоящие на профилактическом учете	3	3	3	0	0

из общего числа детей, дети-сироты;	1	1	1	0	0
из общего числа детей, дети,					

	оставшиеся без попечения родителей					
	из общего числа детей, дети- инвалиды	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети, проживающие в малоимущих семьях					
-	Лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием (14 питательных дней)	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети из ЛНР, ДНР	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети, состоящие на профилактическом учете	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети-сироты;	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети, оставшиеся без попечения родителей					
	из общего числа детей, дети- инвалиды	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети, проживающие в малоимущих семьях	0	0	0	0	0
-	Туристические мероприятия, в том числе:	0	0	0	0	0
	НТП (начальная туристская подготовка);					
	Туристические слеты (количество/детей)	XXXXX	15	0	15	0
	Велосипедный туризм (количество/детей)	44		24/24	10/10	10/10
	Однодневные экскурсии по краю (количество/детей)	20	20	0	0	20

Экскурсии за пределы края (количество/детей)	XXXXXX	0	0	0	0
Однодневные походы (количество/детей)	40	40	20/20	10/10	10/10
Многодневные походы (количество/детей)	XXXXXX	0	0	0	0
Однодневные экспедиции (количество/детей)	83	83	48/48	10/10	25/25
Многодневные экспедиции (количество/детей)	20	20	10/10	5/0	10/10
Трудоустройство в ремонтных бригадах (через ЦЗН, 2 недели) в том числе трудоустройство детей-инвалидов	11	11	0	11	0
Ремонтные бригады (практика) (количество/детей)	10	15	5/5	5/5	5/5
Волонтерская деятельность (количество/детей)	20	20	10/10	5/5	5/5
Краевая акция «Парки Кубани» (количество/детей)	20	20	10/10	5/5	5/5
Патриотические акции (количество/детей)	XXXXXX	30	10	0	20
Дневные тематические площадки (количество/детей)	30	32	10/12	10/10	10/10
Вечерние спортивные площадки (количество/детей)	30	32	10/12	10/10	10/10
Школьные библиотечные клубы (количество/детей)	13	36	7/12	3/12	12
Другие мероприятия (отдых в МАУ ДОЛ «Ровесник») (количество/детей):	XXXXXX	10	0	10	0
Соревнования (количество/детей)	XXXXXX	32	20	0	12
Спортивные мероприятия	XXXXXX	24	12	12	0
Мастер-классы (количество/детей)	XXXXXX	50	50	0	0
Акции (количество/детей)	XXXXXX	30	0	0	30

Туристические мероприятия (количество/детей)	XXXXX	0	0	0	0
Выезды семей (на природу, на море, экскурсии и т.д.)	XXXXX	XXXXX	0	0	0
Семейный отдых (туристические базы, кемпинги и т.д.)	XXXXX	XXXXX	0	0	0
Семейный отдых (санатории, дома отдыха, гостевые дома и т.д.)	XXXXX	XXXXX	0	0	0

Привычными для педагогов школы стали и победы наших ребят в творческих конкурсах, конкурсах исследовательских и научных:

- Победа в краевом конкурсе «Сортируй отходы - береги природу!» - 1 чел./ 3,3%;
 - призовые места во II региональном литературно-творческом онлайн-конкурсе для школьников «Литературная Кубань» - 2 чел./6,6%;
 - победа в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» - 4 чел./13,2%;
 - победа в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 1 чел./ 3,3%;
 - призовое место в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета» - 1 чел./ 3,3%;
 - победа в краевом этапе конкурса "Семейные экологические проекты" - 1 чел./ 3,3%;
 - призовые места в муниципальном этапе краевого конкурса фото и художественных работ «Природа Краснодарского края» - 4 чел./13,2%;
 - победитель Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» - 1 чел./ 3,3%.
- Коллективы 3,8,9,10 классов — активные участники муниципальной благотворительной акции «Крышечки добра».

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ СОШ № 51 план внеурочной деятельности во 1,3 классах выполняется за счет реализации 5 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

№ п/п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	1 класс	3 класс		
Направление деятельности		Название программы		Количество часов (аудиторных занятий) в неделю	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	Разговоры о важном	1/33	1/34	
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	0,5/17	0,5/17	
		Математическая грамотность	0,5/17	0,5/17	
		Основы финансовой грамотности	0,5/17	0,5/17	
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Разговор о профессиях	0,5/17	0,5/17	
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1/33	1/34	
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов	Игровое ГТО с элементами казачьих форм	1/33	1/34	
		История и культура кубанского казачества	0,5/17	0,5/17	
		Театральная деятельность	1/33	1/34	
ИТОГО общее количество часов (неделя/год)			6,5/214,5	6,5/221	

ВМБОУ СОШ № 51 в 5-6 классах реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

План внеурочной деятельности в 5,6-х классах выполняется за счет реализации 10 программ, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности в 7-9 классах выполняется за счет реализации 9 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

№ п/п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Направление деятельности	Название программы	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	0,5/17	0,5/17			
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5/17	0,5/17	1/34		
		Функциональная грамотность. Аспекты читательской грамотности			1/34	1/34	
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34
		Финансовая математика	0,5/17	0,5/17			
		Практикум по геометрии				1/34	
		Знакомство с вероятностью и статистикой				1/34	1/34
		Информационная работа, профессиональная ориентация					1/34
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности	Школа волонтера	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся,	Игровое ГТО с элементами казачьих форм	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		История и современность кубанского казачества	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17
		История малой родины	0,5/17				
		Театральная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

развитие и раскрытие способностей и талантов	Проектная и исследовательская деятельность					1/34
ИТОГО общее количество часов (неделя/год)		7/238	7,5/255	8/272	8/272	8/272

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезная практика, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия.

№ п/п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	10 класс	11 класс
	Направление деятельности	Название программы	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	Разговоры о важном	1/34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	0,5/17
		Основы функциональной грамотности	0,5/17
3	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1/34
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности	Школа волонтера	0,5/17
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов	Игровое ГТО с элементами казачьих форм	1/34
		История и современность кубанского казачества	0,5/17
		Театральная деятельность	1/34
		Начальная военная подготовка	1/34
ИТОГО общее количество часов (неделя/год)		7/238	7/238

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС:

- обеспеченность учащимися бесплатными учебниками, учителей методической литературой;
- оснащённость кабинетов электронными ресурсами.

6.Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе. Формы обучения, социальном статусе обучающихся

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		8	-
		30	-
Обучающиеся - всего в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		29	96,6%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		<i>нет</i>	
занимающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам (указать вид)		1 <i>АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)</i>	3,3%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	<i>Да</i>	
	очно-заочное (вечернее)	<i>нет</i>	
	заочное	<i>нет</i>	-
	семейное	<i>нет</i>	-
	экстернат	<i>нет</i>	-
Воспитанники детских домов, интернатов		<i>нет</i>	-
Дети-инвалиды		1	3,3%
Дети группы риска		<i>нет</i>	-

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структурная модель управления ОУ (приложение №1)

Орган, отдел службы	Его структура, описание	Цели, стоящие перед отделом; его функции
Педагогический совет	Высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.	Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.
Заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе	Выступает в роли координаторов, обеспечивает взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.	Заместитель директора выполняет следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.
Методические объединения	В методические объединения входят педагоги-предметники и классные руководители.	<p>МО осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> * изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; * организация повышения квалификации учителей; * отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности; * совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; * взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков; * выработка единых требований к

		<p>оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;</p> <p>* ознакомление с методическими разработками по предмету;</p> <p>* организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.</p>
Руководитель МО	Назначается МО из числа высококвалифицированных педагогов	Функции руководителя: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.
Руководитель научно-экспериментальной работой и НОУ	Назначается решением творческой группы учителей-предметников	В его функции входит проектирование и координация экспериментальной деятельности педагогов и учащихся, обеспечение взаимодействия работы творческих групп. А также планирование, информационно-аналитическая деятельность, контроль за ходом эксперимента, организация и проведение заседаний творческих групп по распространению результатов экспериментальной деятельности.
Социально-психологическая служба сопровождения	В её состав входят учителя начальных классов, заместители директора по УВР и ВР и социальный педагог.	Основная задача службы — обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2023 года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний

учащихся. Результаты мониторинга следующие:

Степень обучения	Аттестовано с отметками	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	1 «3»	% успеваемости	% качества	Аттестовано без отметок
I - 4 классы	8	0	0	6	66,7	3	33,3	0	0	1	100	66,7	0
5-9 классы	18	2	10	5	25	13	65	1	5	3	95	35	0
10-11 классы	4	0	0		0	1	100	0	0	0	100	0	0
	30	4	6,7	11	36,7	17	56,7	0	3,3	4	97	43,3	0

Успеваемость на конец 2023 года составила 97 % в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения - стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5». Но показатели результативности нестабильны. Среди учащихся 5-9-х классов 2 учащихся обучаются на «5» (10%), единственный ученик 10 класса учится с «3».

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников: пропуски уроков по болезни;

недостаточно активная работа на уроке;

недостаточно прилежная работа дома/невыполнение домашних заданий; низкая мотивация к учебной деятельности;

высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (10 человек - 33,3%);

недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

4.1 Реализуемые образовательные программы, сроки образования:

- начальное общее образование — 4 года;
- основное общее образование — 5 лет;
- среднее (полное) общее образование — 2 года.

4.2 Рабочие программы

Всего: 95

4.3 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы: - 2

4.4 Наличие связи школ с учреждениями дополнительного образования:

- муниципальное учреждение культуры - МКУК СКЦ «Черноерковский», СДК х. Черный Ерик.

4.5 Охват обучающихся внеурочной деятельностью без учета ФГОС:

- 97,3 %.

4.6 Наличие выпускников 9-го класса, окончивших обучение с отличием за последние 3 года:

Год выпуска	Количество	Количество	% от общего количества
-------------	------------	------------	------------------------

	выпускников	выпускников, окончивших обучение с отличием	выпускников
2018-2019	1	0	0
2019-2020	6	0	0
2021-2022	3	0	0
2022-2023	4	1	25

Наличие выпускников 11-го класса, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	2	0	0
2019-2020	2	0	0
2021-2022	4	0	0
2022-2023	0	0	0

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели для учащихся 9-11 классов и 5-ти дневной для учащихся 1-9 классов. 33 учебные недели в год для учащихся 1-го класса, 34 учебные недели в год для учащихся 2-11 классов. График работы учреждения с 8ч 15 мин.-до до 14ч. 15 мин. учебный процесс; с 14.15 до 18ч 00 мин.- дополнительные занятия, внеурочная деятельность, продолжительность урока 40 мин. (2-11 классы);

(в 1 классе 35 мин., сентябрь-октябрь — 3 урока, ноябрь-декабрь — 4 урока; 40 мин., январь-май — 4 урока (1 день 5 уроков, включая физкультуру), перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин. Перерыв между уроками 10 минут и один (после 3-го урока)-30 минут. На каждом уроке проводятся физминутки, в первом классе после второго урока динамическая пауза. Каждый день обязательной является утренняя зарядка. Каникулы за год составляют 30 календарных дней. Используется режим чередования учебной деятельности.

1 Смена		
1 класс	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы	
1 полугодие	2 полугодие	

1 урок 8.15-8.50 2 урок 9.00-9.35 динамическая пауза 9.35 10.15 3 урок 10.35-11.10 4 урок 11.20-11.55 5 урок 12.05-12.40	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.05-9.45 дин.пауза 9.55- 10.35 3 урок 11.05-11.45 4 урок 11.55-12.35 5 урок 12.45-13.25	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.05-9.45 3 урок 9.55-10.35 4 урок 11.05-11.45 5 урок 11.55-12.35 6 урок 12.45-13.25 7 урок 13.35-14.15
--	---	---

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

	1 класс	2 - 9,11 классы	10 класс
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+
35 учебных недель			

Предельно допустимая учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1		21
2-4		23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	-
10-11	37	-

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1,2-х классах. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. За счет часов внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в 1,2-м классах будет организовано преподавание курсов внеурочной деятельности «Игровое ГТО с элементами казачьих форм» (по 1 часу в 1,2 классах), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура».

Обучение шахматам осуществляется через реализацию модуля «Шахматы» в рамках учебных занятий предмета «Физическая культура». Модуль «Шахматы» реализуется в объеме 0,5 часа во II учебном полугодии в 3-4-х классах.

Знания об основных нормах здорового и безопасного образа жизни в 1,2-х классах обеспечиваются средствами модулей «Классное руководство», «Урочная деятельность»,

«Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах не преподаётся как отдельный учебный предмет. Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется в рамках модуля учебного предмета «Физическая культура», регионального модуля «Профилактика» «Рабочей программы воспитания обучающихся». В 8-9-х классах на изучение ОБЖ отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС основного общего образования предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план МБОУ СОШ № 51 входит обязательная предметная область «Искусство» и учебные предметы: изобразительное искусство, музыка. Так как 8-ой класс работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, то в учебный план для 8-го класса включён только учебный предмет музыка предметной области «Искусство». Изучение учебного предмета «Обществознание» организуется с VI класса в объёме 1 час в неделю в 6-7 и 9-м классах, в 8 классе - 2 часа, в 9 классе — 2 часа (за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

В соответствии с ООП основного общего образования МБОУ СОШ № 51 в учебный план в объёме 5 часов в неделю включено преподавание единого предмета «Математика», с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа - алгебра, 2 часа - геометрия).

Реализация модуля «Шахматы» осуществляется через учебные занятия, которые организуются в рамках предмета «Физическая культура». Модуль «Шахматы» реализуется в объёме 0,5 часа во II учебном полугодии в 5-7-х классах.

При пятидневной учебной неделе преподавание учебного предмета «Физическая культура» в VI- VIII классах, реализующих ФГОС ООО, организуется в объёме 2 часов в неделю. В IX классе преподавание учебного предмета «Физическая культура» организуется также в объёме 2 часов в неделю. Расширение учебного предмета осуществляется за счёт курса внеурочной деятельности «Игровое ГТО с элементами казачьих форм».

Обучение учащихся 8-го класса графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) осуществляется в рамках учебного предмета «Информатика», а также путём включения модуля в предмет «Технология».

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся 9 класса организована через курс внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность», реализуемый в объёме 1 час.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в учебный план на базовом уровне в объёме 5 часов в неделю включено преподавание единого предмета «Математика», с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа - алгебра и начала математического анализа, 2 часа - геометрия).

Изучение учебного предмета «История» курса «История России» в 10-м классе продолжается по линейной модели исторического образования (изучение курсов истории России и всеобщей истории начинается с 1914 года и завершается 1945 годом). В 11-м классе преподавание осуществляется в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и Концепции преподавания учебного курса «История России». Преподавание учебного предмета «История» курса «История России» организуется в объёме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах изучается в

объеме 1 час в неделю. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся организована через курс «Индивидуальный проект», реализуемый в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю. Региональной спецификой является реализация проекта «Основы финансовой грамотности». Обучение финансовой грамотности в 10-11-х классах осуществляется в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объеме 34 часов (1 час в неделю).

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году в МБОУ СОШ № 51 не было 11 класса.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1 Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административн ой работы		Квалификационн ая категория по административн ой работе
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	<i>Черная Любовь Алексеевна</i>	<i>Высшее «История и правоведение» 35 год</i>	27	27	<i>первая</i>
Заместитель директора	<i>Лалетина Валентина Ивановна</i>	<i>Высшее «Русский язык и литература» 19 лет</i>	12	12	-

— Количество педагогических работников (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность): 12 человек;

— Количество педагогических работников, имеющих высшее образование — 10 человек;

— Количество педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года — 12 человек ;

— Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию — 9 человек;

— Количество категорийных педагогических работников — 10 человек ;

— Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель», государственные, ведомственные награды, почетные звания — 4 человека.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за последние 3 года):

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2020 2021	Лалетина Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы	Учитель года	Район край	Победитель участник

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50-99,9 Мбит/сек
Количество Internet-сервисов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	подключён сервер
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего 21 -из них используются в образовательном процессе 21	
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	нет

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1819
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50 %
Обеспеченность учебниками (%)	100,00%

7.4 Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде., в т.ч. не старше 5 лет	10
Количество подписных изданий	4

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Тип здания - типовое , год создания учреждения - 1956 год , приусадебный участок (подсобное хозяйство) огород, 500 м²
Предельная численность 220 чел.
Фактическая наполняемость 30 чел.
2. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	106,8	
Актовый зал	нет	нет	нет
Библиотека	15	41,2	
Спортивный зал	60	147,8	
Другие объекты	-	-	-

3. Учебные кабинеты, помещения для занятий обучающихся:

- количество 10; из них специализированные кабинеты 5 (химии, биологии, спортзал, физики, технологии).

Созданы благоприятные условия для полноценного питания обучающихся: имеется собственная столовая, заключены договора с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%, обеспечены бесплатным горячим питанием- 29,7% учащихся, льготных питанием- 3,3% обучающихся, перерыв для приема пищи обучающихся составляет 30 минут, количество посадочных мест в столовой - 60.

4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинское обслуживание проводится на ФАП х. Черный ЕРИК
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Имеется в полном объеме
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензии № ЛО-23- 01-009217 от 25 сентября 2015 г. серия
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	ЛО23-П-01 № 042657
План лечебно-профилактических мероприятий, утвержденный главным врачом ЦРБ и согласован директором	дата согласования и утверждения 01.09 2022 г.

Имеется спортзал, оборудованные спортивные, тренажерных, игровые площадки. Их площадь общая и в расчете на одного обучающегося составляет - 32 кв.м.

Созданы условия м, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие охраны учреждения, современная система противопожарной безопасности, имеется тревожная кнопка, 4 камеры наружного видеонаблюдения .

Проведен ремонт пола в двух учебных кабинетах, косметический ремонт классных комнат и подсобных помещений, наружный ремонт здания.

В 2023 учебном году в школе проведен текущий косметический ремонт, оплаченный из бюджетных средств.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ учреждения. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: -формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.

-аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

-оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;

-выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

-построение рейтинговых показателей качества образования внутри учреждения (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);

-использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;

-формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

-реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

-определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Оценку качества образования в МБОУ СОШ № 51 осуществляют следующие организационные структуры: администрация МБОУ СОШ № 51, педагогический совет, методическое объединение, учителя в составе МО, Управляющий Совет.

Организационные структуры МБОУ СОШ № 51, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБОУ СОШ № 51 определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования,

их функций в МБОУ СОШ № 51 и проведении оценивания. Администрация МБОУ СОШ № 51:

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей ОО, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования; •формирует стратегию развития системы образования МБОУ СОШ № 51; •координирует деятельность учителей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования МБОУ СОШ № 51;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 51 и государственной аккредитации ОО в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов учителями;
- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 51, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ СОШ № 51;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования. Творческие группы учителей-предметников, МО:
- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБОУ СОШ № 51;
- организуют систему мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 51, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБОУ СОШ № 51, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей

- образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
 - содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
 - изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
 - организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
 - принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
 - содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

Управляющий Совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ СОШ № 51;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в МБОУ СОШ № 51;
- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности Учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 51;

3. Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте МБОУ СОШ № 51), аналитических докладов о состоянии качества образования МБОУ СОШ № 51 и результатов самообследования МБОУ СОШ № 51.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, Управляющих советах, методических объединениях МБОУ СОШ № 51 для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе МБОУ СОШ № 51.

Анализ результатов ВПР

На основании приказа директора школы от 23.03.2023 № 482 «О проведении в МБОУ СОШ № 51 Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-8-х классов в 2023 году», с целью оценки уровня образовательных достижений учащихся по программам основного общего образования в период с 14 сентября по 12 октября 2022 года в соответствии с Порядком, планом-графиком и Регламентом проведения ВПР проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах МБОУ СОШ № 51. ВПР проведены по следующим учебным предметам: в 5-м классе - русский язык, математика;

в 6-м классе - русский язык, математика, история, биология;

в 7-м классе - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, английский язык;

в 8-м классе - русский язык, математика, химия, география, немецкий язык.

ВПР являлись входным мониторингом качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Оценки за выполнение ВПР в журнал выставляются и учитываются при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты представлены в таблице:

№ п/п	класс	Количество в классе	Количество писавших ВПР	предмет	средний балл	% неуспешности (кол-во «2»)	% оценок, имеющих расхождение в 1 балл с оценкой за 2022-	% оценок, имеющих расхождение в 2 балла и более с оценкой
-------	-------	---------------------	-------------------------	---------	--------------	-----------------------------	---	---

							2023 уч.год	за 2022- 2023 уч.год
1	5	2	1	русский язык	24	0	100%	0
2	6	5	5	русский язык	32,2	0	40	0
3	7	5	5	русский язык	32,4	0	20	0
4	8	4	4	русский язык	32,25	0	25	0
5	5	2	2	математик а	12,5	0	0	0
6	6	5	5	математик а	11,2	20	40	0
7	7	5	5	математик а	7,6	20	80	0
8	8	4	4	математик а	12,75	0	25	0
9	8	4	4	немецкий язык	16,25	0	50	0
10	8	4	4	химия	27,5	0	50	33,3
11	6	4	3	биология	19	0	33,3	0
12	7	5	5	биология	19,8	0	0	0
13	6	4	3	история	9,7	0	66,6	0
14	7	5	5	история	13,6	0	0	0
15	7	5	5	обществоз нание	14	0	80	0
16	7	5	5	география	28,8	0	0	0
17	8	4	4	география	29,5	0	50	0
18	11	4	2	Немецкий язык	21	0	50	0
19	11	4	4	физика	17,5	0	100	0

20	11	4	3	химия	23	0	66,6	0
21	11	4	4	биология	21	0	75	0
22	11	4	4	история	11,5	0	50	0
23	11	4	3	география	16	0	0	0

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Результаты государственной итоговой аттестации.

Критерий	Показатели		
Учебная работа			
ЕГЭ по русскому языку	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
ЕГЭ по математике	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
ОГЭ по математике	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	24,25		-
	<i>Процент «2»</i>	<i>Процент «3»</i>	<i>Процент «4-5»</i>
	0	0	100
ОГЭ по русскому языку	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	31		-
	<i>Процент «2»</i>	<i>Процент «3»</i>	<i>Процент «4-5»</i>
	0	0	100
Всероссийская и региональная олимпиады школьников	<i>Процент участников от общего числа обучающихся</i>	<i>Призеров в районе</i>	<i>Участников в крае</i>
	90	5 призеров	3
Дистанционные олимпиады и предметные конкурсы	<i>Процент участников от общего числа обучающихся</i>	<i>Дипломов призеров</i>	
	90,00%	8	
Научные очные и дистанционные конкурсы	<i>Призеров районных этапов</i>	<i>Призеров краевых этапов</i>	<i>Призеров всероссийского этапа и международного</i>
	3	3	0
Воспитательная работа			

	<i>В школе</i>	<i>В округе</i>	<i>В КДН, ОДН и Др.</i>
Учащихся и семей, состоящих на различных формах учета	5 (ВШУ)	0	2
Творческие конкурсы и викторины воспитанников	<i>Призеров районных этапов</i>	<i>Призеров краевых этапов</i>	<i>Призеров всероссийского этапа и международного</i>
	70	5	0
Методическая работа			
<i>Всего педагогов</i>	<i>С высшим образованием</i>	<i>Со средним специальным образованием</i>	<i>С начальным профессиональным образованием</i>
12	10	2	0
<i>Прошли курсовую подготовку</i>	<i>Имеют высшую категорию</i>	<i>Имеют первую категорию</i>	<i>Соответствие занимаемой должности, не прошли аттестацию (причина)</i>
12	9	1	2
<i>Конкурсы педагогического мастерства</i>	<p>Костенко Л.Л. - лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года по кубановедению» (2015-2016 учебный год), Лалетина В.И. - лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2016-2017 учебный год), Черная Л.А. (2017-2018 учебный год) - участник краевого этапа конкурса «Директор года Кубани», Солодкая Г.А. - участник муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2018-2019 учебный год), Лалетина В.И. - участник муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2019-2020 учебный год), Лалетина В.И. - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2020-2021 учебный год), Солодкая Галина Андреевна, учитель химии и биологии — победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (2022), Лалетина Валентина Ивановна, заместитель директора по УВР — участник открытого конкурса Министерства Просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства», 2022</p>		
<i>Награды</i>	<p>Солодкий Максим Борисович Академией развития образования награжден медалью «Почетный педагог России» 3-й степени Прямушко Жанна Игоревна награждена общественной медалью «Просветителю. Им. Н. В. Гоголя», Грамота Министерства образования и науки: Черная Л.А., Ермоленко Н.Н., Прямушко Ж.И., Лалетина В.И.</p>		
Материально-техническая база школы			
<i>Привлечено внебюджетных средств на ремонт школы</i>	Родительских спонсорских средств	0.000	

Процент успеваемости и качества обученности выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ

В ЕГЭ в 2023 году обучающиеся 11 класса не принимали участие. Не было 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашей ОО. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-го класса школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов МО Славянский район, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации, проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, социальным педагогом, классным руководителем 9 класса проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на административных контрольных работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классным руководителем 9-го класса школы доводились результаты контрольных, административных работ, срезов по предметам. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

-результаты предметов по выбору;

-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов

за 2022-2023 учебный год

2020-2021	6	2	2	2	14,6	66,4	100
2021-2022	3	0	1/ 33,3%	2/ 66,6 %	12	33,3%	100
2022-2023	4	3	1	0	24,25	100	100

В 2022-2023 году произошло повышение среднего балла на 12,25 (средний балл по району **15,77**). Успеваемость по району **89,3**. Наши выпускники получили высокие результаты среднего балла по математике.

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	4	2 — 50%	2 (50%)	0	0

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)- 4 чел (100%).

Предмет по выбору (обществознание в форме ОГЭ) сдавали 2 обучающихся.

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ \%	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
2	2	0	0	35	100	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
2	2	0	2 100%	0	0

Предмет по выбору (география в форме ОГЭ) сдавали 3 обучающихся.

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ \%	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
3	3	0	0	26,66	100	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
3	3	1	2	0	0

Предмет по выбору (информатика и ИКТ в форме ОГЭ) сдавали 2 обучающихся.

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ \%	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
2	2	0	0	16,5	100	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
2	2	1 50%	1 50%	0	0

Предмет по выбору (физика в форме ОГЭ) сдавал 1 обучающийся.

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ \%	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
1	1	0	0	37	100	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
---------------	-------	-------------	----------	----------	----------

1	1	1 100%	0	0	0
---	---	-----------	---	---	---

Выпускники 9 класса нашей школы показали самые высокие баллы по предметам ОГЭ (русский язык, математика, география, информатика, обществознание, физика), причем выпускники из СОШ № 51 в количестве 3-х человек показали самые высокие результаты по всем сдаваемым предметам. Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку.

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО — 0чел.(100%)
Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, — 2 чел.(50%)
Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе- 2 чел.(50%).

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших математических умений очень высок.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников	Рейтинг
1	География	3	75%	1
2	Информатика и ИКТ	2	50%	2
3	Обществознание	2	50%	2
4	Физика	1	25%	3

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются география, информатика и ИКТ, обществознание.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам 100 %, обученность составляет 100 %.

Выводы:

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить следующее:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу

общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, сформирована.

2. Созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

3. В основной период 100 % выпускников (4 человека) смогли успешно сдать ОГЭ как по обязательным предметам (математика и русский язык), так и по 2 предметам по выбору (обществознание, география, информатика и ИКТ, физика).

4. Происходит повышение качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «обществознание», качество составляет - 100% ,успеваемость -100%.

5. Повысился качественный результат по предмету "математика" с 66,6 % до 100%, качество составляет -100%,успеваемость -100%, стабильно высокое качество знаний показывают в течение 2-х лет обучающиеся по русскому языку.

6. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

12. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Разработка и внедрение модели методической работы, обеспечивающей повышение качества образования в МБОУ СОШ № 51».

Был предложен следующий круг задач:

1.Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи (ответственные — администрация школы, руководитель ШМО).

2.Обучение педагогического коллектива управленческой рефлексии, технике коррекции в проблемной ситуации (ответственные — заместитель директора по УВР, социальный педагог).

3.Применение традиционных (очные курсы, семинары) и новых (очно-заочные, дистанционные курсы) форм повышения квалификации педагогов с целью повышение качества учебного процесса в школе, качества образовательной деятельности (ответственный — Солодкий Максим Борисович).

Исходя из поставленных задач, работа методической службы велась по следующим направлениям:

В первую группу мероприятий входили:

1.оказание консультативной помощи педагогам в разработке рабочих программ (август-сентябрь), дидактических и методических материалов (постоянно);

2.посещение и взаимопосещение уроков (постоянно);

3.консультации по написанию и публикации методических материалов;

4.заседания ШМО (1 раз в месяц).

Вторую группу мероприятий составили:

1. педагогические советы;
2. заседания ШМО (1 раз в месяц);
3. совещания при завуче (1 раз в месяц).

Третья группа мероприятий включала:

1. очные курсы повышения квалификации педагогов;
2. дистанционные курсы повышения квалификации педагогов;
3. краткосрочные курсы повышения квалификации педагогов;
4. самообразование с последующей сертификацией;
5. семинары на базе передовых школ района, в КубГУ (филиал в г.Славянске-на-Кубани)

Помимо выше названного, поставленные перед коллективом задачи решались также через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабыми и сильными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

2. Основная часть (содержание основных направлений деятельности):

Используемая в школе модель методической службы позволяет организовать методическую работу на проблемно-диагностической основе, отследить и подробно проанализировать результаты работы. Делегирование полномочий позволяет стимулировать и создавать условия для методического совершенствования педагогов, обеспечить опережающую реакцию на проблему.

Субъекты образовательного процесса находятся в едином творческом поиске. Построение методической службы по предлагаемой схеме даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации готовых планов и в выполнении разработанных рекомендаций, но и принимать активное участие в их разработке.

- работа над методической темой школы (темы заседаний педагогического совета, семинаров и т.д.);

1. Эффективность деятельности методического совета

1.1. Работа над методической темой школы (*темы заседаний педагогического совета, семинаров и т.д.*).

- работа педагогического совета:

№ п/п	Ф.И.О. должность руководителя педагогического совета	Ф.И.О., должность членов	Формы работы	Темы заседаний
	Черная Л.А., директор	11 педагогов МБОУ СОШ № 51	Заседания	Педагогический совет № 1 по теме «Комплексный анализ учебной деятельности МБОУ СОШ № 51 за 2021-2022

				учебный год» Педагогический совет № 2 по теме «Самоанализ урока - средство повышения методического мастерства учителя» Педагогический совет № 3 по теме «"Внутришкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения». Педагогический совет № 4 по теме «Формирующее оценивание как одно из условий формирования метапредметных результатов»
--	--	--	--	--

1.2. Работа методического совета

№ п/п	Ф.И.О. должность руководителя МС	Ф.И.О., должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний

Методического совета в МБОУ СОШ № 51 нет.

2. Эффективность деятельности школьных методических объединений

№ п/п	Название ШМО	Ф.И.О., должность руководителя ШМО	Кол-во педагогов ШМО
1	ШМО учителей-предметников	Прямушко Ж.И., учитель иностранного	12

		языка	
2	ШМО классных руководителей	Прямушко Ж.И., учитель иностранного языка	10

2.1. Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов

№ п/п	Название ШМО	Ф.И.О., должность руководителя ШМО	Кол-во педагогов ШМО	Формы работы	Темы заседаний
1	ШМО учителей-предметников	Прямушко Ж.И., учитель иностранного языка	11	обобщение опыта работы в форме презентаций; мастер-классы, доклады, теоретический семинар	Заседание ШМО № 1 «Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год» Заседание ШМО № 2 «Актуализация школьной модели методической службы» Заседание ШМО № 3 «Совершенствование форм и методов проведения индивидуальной работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению, обучающихся с высокими рисками учебной неуспешнос

					ти» Заседание ШМО № 4 «Формирующее оценивание: приемы и возможности и использования на уроках»
2	ШМО классных руководителей	Прямушко Ж.И., учитель иностранного языка	8	обобщение опыта работы в форме презентаций; доклады	Заседание № 1 «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год», август 2022; Заседание ШМО № 2 «Создание условий по совершенствованию организации учебного процесса», октябрь 2022 Заседание № 3 «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело

				интересным и содержательным?», декабрь 2022; Заседание № 4 «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», март 2023; Заседание № 5 «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы», май 2023
--	--	--	--	---

2.2. Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности ШМО

№ п/п	ШМО	Количество посещенных уроков	Предмет	ФИО педагогов
1	ШМО учителей-предметников	5	Математика, 2 класс	Грузда А.А.
		5	Русский язык, 4 класс	Волохова А.А.
		5	Математика, 6 класс	Ермоленко Н.Н.
		5	Русский язык,	Колодченко

		5	6 класс Русский язык, 8 класс	М.В. Колодченко М.В.
--	--	---	-------------------------------------	----------------------------

2.3. Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность ШМО

Наименование документа	Наличие для каждого ШМО (+/-)	Примечание
Положение о работе ШМО	+	Проверены специалистами КМЦ в ходе методического выезда
Приказ об утверждении руководителей ШМО	+	
План на текущий учебный год	+	
Анализ работы за предыдущий учебный год	+	
Протоколы заседаний с приложением текстов выступлений	+	

3. Организация работы с педагогами

3.1. Количество педагогических работников организации, имеющих первую и высшую категорию

№ п/п	Общее количество педагогов	Из них		
		Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во, %)	Имеют первую квалификационную категорию кол-во, %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (кол-во, %)
1	13	9 (70%)	1 (15%)	2 (15)

3.2. Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников:

№ п/п	Количество педагогических работников в школе	Ф.И.О. педагога	Предмет	Место обучения	Сроки обучения	Тематика курсов повышения квалификации
1	13	Волохова А.А.	кубановедение	онлайн	11.10.2022 - 01.11.2022	«Кубановедение в начальной школе: содержание и методы обучения с учетом требований ФГОС НОО от 2021 года
		Грузда А.А.	кубановедение	онлайн	11.10.2022 - 01.11.2022	«Кубановедение в начальной школе: содержание и методы обучения с учетом требований ФГОС НОО от 2021 года
		Грузда А.А.	математика	онлайн	25.01.2023 - 15.02.2023	Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года
		Колодченко М.В.	Функциональная грамотность	онлайн	07.01.2023-17.01.2023	Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС

		Колодченко М.В.	Русский язык	ИРО Краснодарского края	20.03.2023- 22.03.2023	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)
		Костенко А.В.	Казачье воспитание	г. Краснодар, КубГУ	28.11.2022 - 09.12.2022	Современные подходы к реализации курсов по истории и культуре казачества: воспитательный и учебно-методический подходы в образовании
		Костенко А.В.	физкультура	онлайн	09.02.2023 - 02.03.2023	Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года
		Лалетина В.И.	Казачье воспитание	г. Краснодар, КубГУ	28.11.2022 - 09.12.2022	Современные подходы к реализации курсов по истории и культуре казачества: воспитательный и учебно-методический подходы в образовании
		Лалетина В.И.	Русский язык и литература	ИРО Краснодарского края	24.04.2023 - 29.04.2023	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
		Лалетина В.И.	Русский язык	ИРО Краснодарского края	20.03.2023- 22.03.2023	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)
		Костенко Л.Л.	кубановедение	онлайн	14.10.2022 - 04.11.2022	«Кубановедение: особенности преподавания учебного предмета в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО
		Костенко Л.Л.	ОПК	онлайн	26.01.2023 - 15.02.2023	"Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного "Основы религиозных культур и светской этики" уровне начального общего образования
		Солодкий М.Б.	физика	онлайн	29.08.2022 - 14.09.2022	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО

3.3. Работа с молодыми педагогами:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого педагога	Педагогический стаж	Ф.И.О., должность наставника	Формы работы

Молодых педагогов в МБОУ СОШ № 51 нет.

4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации на уровне:

муниципальном, региональном, федеральном.

№ п/п	Раздел	Ф.И.О., должность педагога	Мероприятие/сайт, на котором представлен опыт работы (название, уровень:	Тема	Форма представления опыта (очное

			<i>муниципальный, региональный, федеральный)</i>		<i>выступление, публикация и т.д.)</i>
1.	<i>Представление опыта на РМО</i>	Колодченко М.В., учитель русского языка и литературы	<i>муниципальный</i>	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка	очное выступление
		Лалетина В.И., руководитель РМО	<i>муниципальный</i>	Дифференцированный подход в работе с родителями в классах и группах казачьей направленности	очное выступление

5. Инновационная деятельность

5.1. Деятельность муниципальных инновационных площадок

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога, ведущего деятельность МИП	Тема инновационного проекта/программы	Результат экспертизы деятельности МИП

5.2. Конкурс общественно значимых инновационных проектов

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога	Тема инновационного проекта/программы	Результат участия в конкурсе общественно значимых инновационных проектов

6. Организация и результативность участия педагогов в конкурсах

6.1. Результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства.

Название	Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023

конкурса	(муниципальный, региональный, федеральный)	2017			2018			2019		
		Всего	Из них победителей	Из них призеров	Всего	Из них победителей	Из них призеров	Всего участников	Из них победителей	Из них призеров
Учитель года Кубани	муниципальный	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Учитель года Кубани по кубановедению		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учитель года Кубани по ОПК		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагогический дебют		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учитель здоровья		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог Кубани		0	0	0	0	0	0	0	0	0
На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности		0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2. Результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие (название, уровень)	Тема
1	Лалетина В.И., Колодченко М.В.	Учителя русского языка и литературы	Дистанционный этап всероссийской профессиональной олимпиады	«Хранители русского языка»
2	Лалетина В.И.		участник открытого конкурса Министерства Просвещения Российской Федерации и Российского движения	«Навигаторы детства 2.0»

			школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства»	
--	--	--	---	--

6.3. Профессиональная активность педагогов

(участие в составе жюри муниципальных/краевых олимпиад и конкурсов: участие педагогов в составе жюри конкурса «Учитель года – 2023», участие педагогов в составе жюри конкурса общественно-значимых инновационных проектов, участие педагогов в составе жюри экспертизы деятельности МИП; участие педагогов в составе жюри Всероссийского конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»; участие педагогов в составе жюри конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»; участие педагогов в составе жюри Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке; участие педагогов в составе жюри всероссийского литературного конкурса «Класс» и т.д.)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие (название, уровень)
1	Прямушко Жанна Игоревна	учитель иностранного языка	очный муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»
2	Лалетина Валентина Ивановна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Участие в в составе жюри конкурса «Учитель года – 2023»
3	Лалетина Валентина Ивановна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	член региональной комиссии конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности
4	Лалетина Валентина Ивановна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	руководитель РМО классных руководителей классов и групп казачьей направленности
5	Лалетина Валентина	заместитель директора по УВР,	Член экспертной группы по проведению

конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке									
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	5	1	1	3	3	0	-	-	-
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	-	-	-	2	2	0	-	-	-
Литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань»	-	-	-	2	0	2	2	0	2

Директор МБОУ СОШ № 51

Л.А.Черная

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Общее образование	
II.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	Количество обучающихся в школе	30 человек
	Количество обучающихся 1-4 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	8 человек/30%
	Количество обучающихся 5-9 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	18 человек/66,6
	Количество обучающихся 10-11 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	4 человек/3,4
	2.1.2. Удельный вес численности учащихся ОУ, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся ОУ	100 %
	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	2.2.1. Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся ОУ.	0 чел./0 %
	2.2.2. Количество/удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ОУ.	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по сетевой форме реализации программ	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по формам реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %

	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по очной форме освоения образовательной программы	30 чел./100 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по заочной (очно-заочной) форме освоения образовательной программы	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по форме освоения образовательной программы «семейное образование»	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по форме освоения образовательной программы «самообразование»	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся в группах продленного дня (без обучающихся в классах, являющихся специальными (коррекционными) VII, VIII вида)	0/0
	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
	Общее количество работников в ОУ	17 человек
	Количество педагогических работников в ОУ	13 человек
	Количество педагогов/удельный вес педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году	12 чел./100%
	Количество педагогов/удельный вес педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году с использованием дистанционных технологий	3 чел./25 %
	2.3.1. Численность учащихся в ОУ в расчете на 1 педагогического работника.	2,5 человек
	2.3.2. Количество/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОУ.	3 чел./ 25%
	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
	2.4.1. Общая площадь всех помещений ОУ в расчете на одного учащегося.	29 кв.м
	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	

	Наличие водопровода;	Да
	Наличие центрального отопления;	Да
	Наличие центральной канализации.	нет
	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	21 ед.
	Из них имеющих доступ к Интернету/ удельный вес.	21 ед./ 100 %
	2.4.4. Скорость подключения к сети Интернет	50-99,9 Мбит/сек
	Сколько получено автоматизированных рабочих мест для учителей (АРМ)	0 ед.
	Сколько кабинетов начальных классов в школе	2 шт.
	Сколько учебных кабинетов в школе (кроме начальных классов)*	8 шт.
	Наличие в учебных кабинетах мультимедийного оборудования	9 шт.
	Наличие в учебных кабинетах интерактивных досок	3 шт.
	Наличие в каждом учебном кабинете компьютера (ноутбука)	Да
	Наличие в библиотеке компьютера с выходом в Интернет	Да
	Сколько получено кабинетов (оборудование для предметных кабинетов) в 2022 году по программе (Развитие образования в Краснодарском крае)	0 шт. (указать какие кабинеты)
	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Общая численность /удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья в школе от общего количества обучающихся	1 чел./3,4 %
	Общая численность /удельный вес детей -инвалидов в школе от общего количества обучающихся	1 чел./ 3,4 %
	Численность детей в специальных (коррекционных) классах/ из них численность детей-инвалидов	0 чел./ 0 %
	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) / из них численность детей-инвалидов	0 чел./ 0 %

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОУ, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОУ	0 чел./0 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОУ, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	0 чел./ 0 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дистанционным образованием	0 человек
Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении	1 человек
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
С нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0 человек
С тяжелыми нарушениями речи	0 человек
С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0 человек
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 человек
С задержкой психического развития	0 человек
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
С расстройствами аутистического спектра	0 человек
Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0 человек
С другими органическими возможностями здоровья	0 человек
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
С нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0 человек
С тяжелыми нарушениями речи	0 человек
С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0 человек
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 человек

	С задержкой психического развития	0 человек
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	С расстройствами аутистического спектра	0 человек
	Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0 человек
	С другими органическими возможностями здоровья	0 человек
	2.5.5. Укомплектованность школы педагогическими кадрами:	
	Учителя-дефектологи	0 человек
	Педагоги-психологи	0 человек
	Учителя -логопеды	0 человек
	Социальные педагоги	1 человек
	Тьюторы	0 человек
	Наличие оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья:	
	Пандусы и поручни	0 шт.
	Лестничные подъемные устройства с наклонным перемещением	0 шт.
	Подъемные платформы с вертикальным перемещением	0 шт.
	Лифты	0 шт.
	Обустроены входные узлы (тамбуры) с установкой расширенных дверных блоков (шириной не менее 1,2 м.)	да
	Обустроены входы в гардеробную	Да
	Обустроен туалет для инвалидов	нет
	Проведена замена дверных блоков в учебных кабинетах, столовой библиотеке медкабинете и др. местах общего пользования на дверные блоки шириной не менее 0,9 м.	
	Обустроены пути эвакуации для детей-инвалидов	нет
	Отсутствие перепадов высот пола в здании школы (отсутствие порогов)	Да
	Наличие альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) для слабовидящих	нет
	Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации для учащихся с ограниченными	нет

	возможностями здоровья по слуху	
	2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	
	по русскому языку.	
	2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	31
	по русскому языку.	24,25
	2.6.4. Численность/Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 чел./ 0 %
	по русскому языку.	0 чел./ 0 %
	2.6.5. Численность/Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 чел./ 0 %
	по русскому языку.	0 чел./ 0 %
	2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1. Численность/Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОУ.	30/100%
Наличие медицинского кабинета в школе	нет
Реализация программы «Разговор о правильном питании»	Да
2.7.2. Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	нет
2.7.3. Наличие физкультурного зала	да
Наличие 2-х спортивных залов	нет
Наличие душевых кабин в спортивном зале	да
Наличие тренажерного зала	нет
2.7.4. Наличие плавательного бассейна	нет
Проведен капитальный ремонт спортзала в 2023 году	нет
Наличие обустроенной спортивной площадки	Да
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Наличие в ОУ пожарных кранов и рукавов	нет
2.10.2. Наличие в ОУ дымовых извещателей	Да
2.10.3. Наличие в ОУ «тревожной кнопки»	Да
2.10.4. Наличие в ОУ охраны	да
Наличие пропускного режима на договорной основе (лицензионная охрана)	да
2.10.5. Наличие в ОУ системы видеонаблюдения	Да
2.10.6. Здания ОУ находятся в аварийном состоянии	нет
2.10.7. Здания ОУ требуют капитального ремонта	нет
В ОУ полностью заменены оконные блоки на металлопластиковые	да
Наличие теплых туалетов в здании школы	Да
Проведен ремонт кровли в 2023 году	нет
Проведена замена водопровода в 2023 году	нет
Проведен ремонт канализации в 2023 году	нет

	Проведен ремонт (замена) системы отопления в 2023 году	нет
	Проведена замена электропроводки в 2023 году	нет
	Проведен капитальный ремонт пищеблока в 2023 году	нет
	Проведено благоустройство территории ОУ (капитальное) в 2023 году	нет
	Проведен капитальный ремонт здания школы (кабинетов, актового зала и т.д.) в 2023 году	Нет)

Директор МБОУ СОШ № 51

Л.А. Черная