

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51  
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ В.Г. СЛАБЧЕНКО  
ХУТОРА ЧЕРНЫЙ ЕРИК МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от “ 31” августа 2023 г. протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Чёрная Л. А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса «Культура русской устной речи»**

Уровень образования (класс): основное общее образование ( 9 класс)

Количество часов : 34 часа

Учитель: Колодченко Мария Владимировна

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (2016 год) и авторского пособия Л.Н. Семушкиной.

**2023**

## **1. Планируемые результаты освоения курса «Культура русской устной речи»**

Личностные, метапредметные, предметные результаты:

### ***Личностными результатами являются:***

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### ***Метапредметными результатами являются:***

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Предметными результатами являются:***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых основ лингвистики;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка

(орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

б)опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

7)проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

8)понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9)осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2.Содержание программы**

### **Раздел 1. Произношение гласных и согласных звуков – 5 часов.**

*Произношение гласных звуков:* произношение гласных в предударных, ударных и заударных слогах. Правила произношения гласных и их сочетаний. Слова иноязычного происхождения со звуками [ Е ], [ Э ].  
*Произношение согласных звуков и их сочетаний.* Оглушение согласных. Ассимиляция. Сочетание ЧН. Другие сочетания согласных.

### **Раздел 2. Имя существительное – 6 часов.**

*Произношение имён существительных.* Ударение в именах существительных: правила постановки ударения, изменение ударения в зависимости от значения слова. Склонение имён существительных. Ошибки при склонении имён существительных в единственном и множественном числе.

### **Раздел 3. Имя прилагательное - 5 часов.**

*Ударение в именах прилагательных.* Изменение ударения в зависимости от значения слова. Трудности при употреблении кратких форм и сравнительной степени прилагательных. Ударения в составных прилагательных.

### **Раздел 4. Имя числительное – 4 часа.**

*Особенности произношения некоторых числительных.* Особенности произношения и склонения дат. Склонение числительных ОБА/ОБЕ. Склонение сложных числительных.

## **Раздел 5. Местоимение – 1 час.**

Употребление притяжательных местоимений. Ошибки при употреблении неопределённого местоимения *неким*. Употребление личного местоимения ЕЮ. Склонение определительных местоимений. Склонение вопросительно-относительных местоимений.

## **Раздел 6. Глагол и глагольные формы – 6 часов.**

*Трудности ударения в некоторых глаголах. Ударение в глаголе звонить. Глагол баловать. Глаголы одеть/надеть. Глаголы класть/положить. Глаголы с чередованием согласных.*

*Ударение в глаголах и причастиях. Ударение в причастиях.*

Ударение в формах прошедшего времени глаголов и кратких причастий. Изменение ударения в зависимости от рода и числа краткого причастия.

*Особенности образования деепричастий от некоторых глаголов.*

## **Раздел 7. Наречие – 1 час.**

*Наречия с трудностями в ударении.*

## **Раздел 8. Произношение «проблемных слов» -6 часов.**

*Произношение имён собственных. Фамилии, имена, отчества: женские отчества, мужские отчества. Известные имена и названия произведений. Географические названия и названия жителей.*

*Произношение «проблемных слов». Религия. Человек. Социум. Вещи, предметы. Вещества, материалы. Профессии, виды деятельности. Медицина. Кухня, продукты.*

*Ударения в устойчивых выражениях. Ударения во фразеологизмах.*

За счёт часов учебного предмета «Физическая культура» в V-IX классах расширяется учебный материал курса «Культура русской устной речи» в 9 классе до 1 часа в неделю.

### **3. Таблица тематического распределения часов**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	УУД
1	Раздел 1. Произношение гласных и согласных	5	Личностные: оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению,

	звуков		к познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.
2	Раздел 2. Имя существительное	6	Регулятивные: обнаруживает и формулирует учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.
3	Раздел 3. Имя прилагательное	5	Познавательные: осознаёт познавательную задачу, самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников.
4	Раздел 4. Имя числительное	4	Коммуникативные: задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее.
5	Раздел 5. Местоимение	1	Проектная деятельность «Создание монологического высказывания»
6	Раздел 6. Глагол и глагольные формы	6	Личностные: оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.
7	Раздел 7. Наречие	1	Регулятивные: обнаруживает и формулирует учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проекта учится давать оценку его результатам.
8	Раздел 8. Произношение «проблемных слов»	6	Познавательные: осознаёт познавательную задачу, самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников; анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с помощью ИКТ, учится передавать содержание текста в сжатом виде.
Всего:		34	Коммуникативные: задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### Учебно-методическое обеспечение:

#### I. Печатные образовательные ресурсы:

Баранова, М.М. Орфографический словарь. С большой буквы или с маленькой: школьный орфографический словарь русского языка для подготовки к урокам, ГИА и ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.

ОГЭ. Русский язык. Устное собеседование: типовые варианты: 20 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько. – М.: «Издательство «Национальное образование», 2019.

Егораева Г.Т. ОГЭ 2019. Итоговое собеседование по русскому языку. 30 вариантов. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.

Назарова Т. Н., Скрипка В. К., Скрипка Е. Н. ОГЭ 2020. Супертренинг. Русский язык. Итоговое собеседование для выпускников основной школы". – М.: Издательство «Экзамен», 2020.

Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.

Сёмушкина, Л.Н. Культура русской устной речи: словарь-справочник. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Современный русский язык: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология»/ П.А.Лекант, Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин и др. Под ред. П.А.Леканта. – М.: Фрофа, 2000.

## II. Цифровые образовательные ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

2. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

3. <http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

4. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
6. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
7. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей-предметников МБОУ СОШ № 51

от «  29  » августа 2023 года № 1

\_\_\_\_\_ Прямушко Ж.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ В.И.Лалетина

«  29  » августа 2023 г.