

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

**Администрация муниципального образования Славянский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №51 имени полного кавалера  
ордена Славы В. Г. Слабченко хутора Черный Ерик муниципального  
образования Славянский район**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Ж.И. Прямушко  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
В.И. Лалетина  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ СОШ  
№ 51

\_\_\_\_\_  
Л.А. Черная  
Протокол № 1 от «31»  
августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Избранные вопросы обществознания»**

для обучающихся 11 класса

**Черный Ерик 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Избранные вопросы обществознания» для учащихся 11-х классов разработан на основе примерной программы по основам правовых знаний и авторской программы – Никитин А.Ф., Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 51 для классов, реализующих ФГОС; учебного плана МБОУ СОШ № 51» на 2023/2024 учебный год.

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия экономическое образование пребывало в изоляции от мировой экономической науки и практики ее преподавания. Теория рыночного хозяйства в нашей стране не изучалась и не преподавалась. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества. Главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Профильное обучение на старшей ступени ориентировано на развитие личностных, познавательных и созидательных способностей обучающихся, а также способствует созданию условий для успешной социализации молодежи в современном социуме, её активной адаптации на рынке интеллектуального труда. В старшей школе элективный учебный предмет «Основы правовых знаний», будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Основы правовых знаний, как учебный предмет, создает основу для становления социально-

правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

Учебный предмет «Избранные вопросы обществознания» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

Цели и задачи курса:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения и применения экономических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими. формирование и обоснование собственного образовательного интереса в учебной деятельности;
- развитие навыков и умений в использовании различных каналов информации и коммуникативных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для предпрофильной ориентации.
- оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи;
- анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;
- понимать роль и основные функции государства в экономике, основные принципы формирования бюджетной политики, направления государственной экономической политики;
- получить представление об основных методах экономического анализа и принятия решений;
- получить первичные представления о работе фондового рынка, банковской и налоговой системе для уверенного взаимодействия с данными явлениями в реальной жизни;
- разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- получить представление о международной торговле и политике государства в этой области, сопоставлять уровни экономического развития различных стран, определять место и роль России на мировом рынке;
- освоить способы получения и ориентировки в экономической информации, поступающей из различных источников, прежде всего, распространяемой по каналам СМИ;

- повысить уровень экономической грамотности в качестве потребителя, собственника, работника; приобрести навыки выполнения экономических расчетов, необходимых в повседневной жизни, составлять бюджет своей семьи.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 11 классе. Общее количество учебного времени составляет 34 час. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

### **Право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;



- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- сравнивать/ различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно – правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения ценна факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- поиска, первичный анализ и использование правовой информации; обращение в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). исполнения типичных экономических ролей;
- решение практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Введение	1			
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Гражданское право</b>					
2.1	Понятие и источники гражданского права	1			
2.2	Обязательственное право	1			
2.3	Наследование. Страхование	1			
2.4	Право собственности	1			
2.5	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1			
2.6	Юридические лица. Виды предприятий	1			
2.7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1			
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Налоговое право</b>					
3.1	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1			
3.2	Виды налогов	1			
3.3	Налогообложение юридических лиц	1			
3.4	Налоги с физических лиц	1			

3.5	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1			
3.6	Законодательство о налогах	1			
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Семейное право</b>					
4.1	Понятие и источники семейного права	1			
4.2	Брак	1			
4.3	Права и обязанности супругов	1			
4.4	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. Трудовое право</b>					
5.1	Понятие и источники трудового права	1			
5.2	Коллективный договор. Трудовой договор	1			
5.3	Рабочее время и время отдыха	1			
5.4	Оплата труда. Охрана труда	1			
5.5	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1			
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 6. Административное право</b>					
6.1	Понятие и источники административного права	1			
6.2	Административные правонарушения	1			
6.3	Административные наказания	1			
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 7. Уголовное право</b>					
7.1	Понятие и источники уголовного права	1			
7.2	Преступление	1			

7.3	Виды преступлений	1			
7.4	Уголовная ответственность. Наказание	1			
7.5	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1			
7.6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 8. Правовая культура</b>					
8.1	Правовая культура и правосознание	1			
8.2	Совершенствование правовой культуры	1			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1				
2	Понятие и источники гражданского права	1				
3	Обязательственное право	1				
4	Наследование. Страхование	1				
5	Право собственности	1				
6	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1				
7	Юридические лица. Виды предприятий	1				
8	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1				
9	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1				
10	Виды налогов	1				
11	Налогообложение юридических лиц	1				
12	Налоги с физических лиц	1				
13	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1				

14	Законодательство о налогах	1				
15	Понятие и источники семейного права	1				
16	Брак	1				
17	Права и обязанности супругов	1				
18	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1				
19	Понятие и источники трудового права	1				
20	Коллективный договор. Трудовой договор	1				
21	Рабочее время и время отдыха	1				
22	Оплата труда. Охрана труда	1				
23	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1				
24	Понятие и источники административного права	1				
25	Административные правонарушения	1				
26	Административные наказания	1				
27	Понятие и источники уголовного права	1				
28	Преступление	1				
29	Виды преступлений	1				
30	Уголовная ответственность. Наказание	1				
31	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1				

32	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1				
33	Правовая культура и правосознание	1				
34	Совершенствование правовой культуры	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Обществознание, 10 класс / Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки по обществознанию. 10 класс

Поурочные разработки по обществознанию. 11 класс

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

ФГИС «Моя школа»

ГОП «Российская электронная школа»