

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Администрация муниципального образования Славянский район

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №51 имени полного кавалера ордена Славы
В. Г. Слабченко хутора Черный Ерик муниципального образования
Славянский район**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Прямушко Ж.И.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Лалетина В.И.
Протокол №1 от «29» августа 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №51

Чёрная Л.А.
Протокол №1 от «31» августа
2023 г.

**Рабочая программа элективного курса
«Избранные вопросы русского языка»
для обучающихся 11 класса**

хутор Черный Ерик 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

Планируемые результаты освоения курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы общего (полного) образования:

Личностные:

- 1) воспитание бережного отношения к слову, чувства ответственности за сохранение традиций в области культуры речи;
- 2) формирование убеждения в том, что именно овладение языком открывает надежный путь для того, чтобы стать языковой личностью, для самореализации, для достижения успехов в разных областях деятельности;
- 3) понимание, что любовь к родному языку развивается постепенно, и в старших классах, когда на основе работы с текстом, на основе внимания к тому, как живет слово в «безукоризненных образцах», появляется возможность осознать красоту и гармонию языковой системы;
- 4) осознание взаимосвязи таких понятий, как «язык» и «речь», «язык» и «культура», «любовь к родному языку» и «любовь к Родине»;
- 5) формирование убеждения в необходимости постоянно совершенствовать свою речь, умение общаться;
- 6) осознание эстетической ценности русского языка, потребности бережно относиться к слову, необходимости постоянно обращаться к словарям, к чтению (перечитыванию) «безукоризненных образцов» русской классической литературы;
- 7) опора при изучении родного языка не только на знания, на теорию, но и на чувство слова, на языковую интуицию, а для развития чувства языка — особенно внимательное отношение к такому виду речевой деятельности, как чтение;
- 8) понимание того, что родному языку мы учимся всю жизнь, что это надежный путь познания окружающего нас мира и, главное, это путь самопознания, духовно-нравственного совершенствования, это тот путь, который помогает нам стать языковой личностью;
- 9) осознание того, что успешное овладение родным языком открывает путь к достижению успехов во всех сферах учебной и профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- 1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания;
- 2) использование основных интеллектуальных операций: анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация; формулирование гипотез, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; понимание проблемы;
- 3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- 4) умение извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, CD учебного назначения, ресурсы Интернета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- 5) умение использовать на практике основные логические приемы, методы наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем и др.;
- 6) умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных и социально-философских позиций

7) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

8) умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; умение слушать собеседника и признавать право человека на иное мнение.

Предметные:

1) определять тему, основные мысли текста;

2) объяснять смысл названия (подбирать свои варианты названия);

3) находить ключевые слова в тексте;

4) определять стиль текста, тип речи;

5) находить в тексте языковые средства, характерные для художественного, публицистического, научного, делового, разговорного стиля;

6) определять способ связи между предложениями в тексте;

7) находить в тексте языковые средства (лексические и грамматические), с помощью которых осуществляется связь между предложениями, абзацами;

8) производить лексический разбор текста (уточнение значения слов; подбор синонимов, антонимов; внимание к словам, имеющим стилистическую окраску; наблюдение над использованием лексического повтора; выявление архаизмов, историзмов, неологизмов и др.);

9) производить комплексный анализ текста, включающий элементы лингвистического (лингвистического) анализа, филологического (литературоведческого) анализа, речеведческий анализ, а также выполнение заданий, связанных с разными видами разбора слова, словосочетания, предложения;

10) объяснять орфограммы и знаки препинания;

11) владеть выразительным чтением текста как искусством звучащего слова: уметь выбирать тон, темп чтения, принимая во внимание содержание текста, его языковые особенности; определять, где нужны логические ударения, паузы — короткие и более продолжительные.

Элективный курс «**Избранные вопросы русского языка**» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) и направлен на достижение следующих **целей**:

освоение учащимися норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в содержании развернутого тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи курса**:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

- овладение основными нормами литературного языка;

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

- обучение анализу текста, его интерпретации;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Основная цель курса — обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

**Учебно – тематический план элективного курса
по русскому языку «Избранные вопросы русского языка»**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	2
2	Языковые нормы	1
	Орфоэпические нормы	1
3	Лексические нормы	3
4	Грамматические нормы	3
5	Словообразовательные нормы	2
6	Морфологические нормы	9
7	Синтаксические нормы	13
	Итого	34 часа

**Краткое содержание тем элективного курса
по русскому языку «Избранные вопросы русского языка»**

11 класс (34 часов)

Синтаксис

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Построение предложений с однородными членами, с причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая синонимия. Сложное предложение. Строение сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Синтаксический анализ предложения.

Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Синтаксические средства выразительности речи.

Пунктуация

Пунктуация в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определение, обстоятельство, приложение, дополнение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, с разными видами союзной и бессоюзной связи). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Речь. Текст

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Речевая ошибка.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов различных стилей и жанров. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Создание собственного текста на основе исходного. Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста. Аргументация собственного мнения по проблеме.

Информационно - методическое обеспечение учебного процесса

1. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2024. Тренировочные задания /Л.И.Мальцева, Н.М.Смеречинская, - Москва: Народное образование

2. ЕГЭ 2024. Русский язык. Экзаменационный тренажёр/Г.Т.Егораева.- М.: Экзамен, 2023

3. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2024. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года/ Под ред. Н.А.Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2023

Календарно – тематическое планирование

Рабочих недель — 34

Часов — 34 (1 час в неделю)

№ урока	Дата		Тема урока
	по плану	Корректировка (если необходимо)	
1.	01.09 - 03.09		Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.
2.	06.09 – 10.09		Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.
3.	13.09 – 17.09		Языковая норма и ее основные особенности.
4.	20.09 – 24.09		Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.
5.	27.09 – 01.10		Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.
6.	11.10 – 15.10		Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных Омнимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

7.	18.10 – 22.10		Произношение некоторых грамматических форм.
8.	25.10 – 29.10		Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.
9.	01.11 - -5.11		Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.
10.	08.11 – 12.11		Лексические нормы. Использование слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.
11.	22.11 – 26.11		Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.
12.	29.11 – 03.12		Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.
13.	06.12 – 10.12		Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова.
14.	13.12 – 17.12		Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.
15.	20.12 – 24.12		Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления
16.	27.12 – 30.12		Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.
17.	10.01 – 14.01		Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.
18.	17.01 – 21.01		Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями
19.	24.01 – 28.01		Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.
20.	31.01 – 04.02		Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.
21.	07.02 – 11.02		Правописание Н и НН в различных частях речи.
22.	14.02 – 18.02		Правописание НЕ с различными частями речи.
23.	28.02 – 04.03		Правописание приставок.
24.	07.03 – 11.03		Правописание чередующихся корней.
25.	14.03 – 18.03		Правописание наречий.
26.	21.03 – 25.03		Правописание местоимений.
27.	28.03 – 01.04		Правописание личных окончаний глаголов.
28.	11.04 – 15.04		Правописание суффиксов причастий.
29.	18.04 – 22.04		О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях.
30.	25.04 – 29.04		Ё-О после шипящих в корне слова
31.	02.05 – 06.05		Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, причастий
32.	09.05 – 13.05		<u>Практическая работа №2</u> «Разделы русской орфографии и основные принципы написания»
33.	16.05 – 20.05		Повторение и обобщение изученного по теме

			«Разделы русской орфографии и основные принципы написания»
34.	23.05 – 25.05		Итоговое занятие.
Итого:			34 часов