

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «31» августа 2023 г., протокол № 1  
Директор МБОУ СОШ № 51  
\_\_\_\_\_ Черная Л. А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №51**  
**хутора Черный Ерик**  
**муниципального образования Славянский район**  
**для V-VI классов, реализующего ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО,**  
**для VII-IX классов, реализующего ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО**  
**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с :**

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 “О направлении методических рекомендаций” (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.12.2022 № 3301 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НО, ОО и СОО в ОО Краснодарского края в 2023 году»;

Уставом МБОУ СОШ № 51;

Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 51.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 51.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ СОШ № 51. обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся МБОУ СОШ № 51 не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей ( Преобладание учебно-познавательная деятельность, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

**Преобладание учебно-познавательной деятельности:**

- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

**Преобладание педагогической поддержки:**

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации.

**Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:**

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники, советник директора по воспитанию).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООУ МБОУ СОШ № 51 при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» ( понедельник, 1 урок);**
- 1 час в неделю (5,7,8 класс), 2 часа в неделю (6 класс), - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:**

- 1 час в неделю (5-7 классы), по 0,5 часа в неделю (8-9 классы) – на занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей обучающихся;
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ( в том числе в рамках РДДМ).

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям МБОУ СОШ № 51 определяет самостоятельно.

**Направления внеурочной деятельности,  
включенные в план внеурочной деятельности Школы**

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | Основное содержание занятий |
|-------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| <b>Инвариантная часть</b>           |                  |                             |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном»   | 1   | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                      | 1,5 | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: метапредметные кружки</p>  |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся      | 0,5 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>-создание условий для развития надпрофессиональных навыков(общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);</li> <li>-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul> |
| <b>Вариативная часть</b>  |     |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 0,5 | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p>  |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  |          | <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;</li> <li>-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся;</li> <li>-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ;</li> <li>-дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>  |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>  | <p>2</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли , ответственности, формирование установки на защиту слабых;</li> <li>-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия в различных творческих объединениях, театральных кружках</li> </ul> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</li> </ul>   |

**Приложение**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического  
совета от « 31 » августа 2023 г.  
протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 51

\_\_\_\_\_ Черная Л. А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №51 хутора Черный Ерик  
для V-VI классов, реализующего ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО,  
для VII-IX классов, реализующего ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО  
на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Внеурочная деятельность по направлениям развития личности   | 5 класс  | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |   |
|-------|---|--|---------|---------|---------|---------|---|
|       | <b>Направление деятельности</b>   | <b>Название программы</b>                                    |         |         |         |         | <b>Количество часов (аудиторных занятий) в неделю</b> |
| 1     | <b>Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности</b>                                      | Разговоры о важном   | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34  |
| 2     | <b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>   | Читательская грамотность                                     | 0,5/17  | 0,5/17  |         |         |   |
|       |   | Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»           | 0,5/17  | 0,5/17  | 1/34    |         |   |
|       |   | Функциональная грамотность. Аспекты читательской грамотности |         |         | 1/34    | 1/34    |   |
| 3     | <b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>                          | Россия – мои горизонты                                       |         | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34  |
|       |   | Финансовая математика  | 0,5/17  | 0,5/17  |         |         |   |
|       |   | Практикум по геометрии                                       |         |         |         | 1/34    |   |
|       |   | Знакомство с вероятностью и статистикой                      |         |         |         | 1/34    | 1/34  |
|       |   | Информационная работа, профессиональная ориентация           |         |         |         |         | 1/34  |
| 4     | <b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение</b> | Школа волонтера  | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 0,5/17  | 0,5/17  |

|   |  |   |                |              |              |              |        |
|---|--|---|----------------|--------------|--------------|--------------|--------|
|   | <b>деятельности детских общественных организаций , на организацию мероприятий воспитательной направленности</b>                    |   |                |              |              |              |        |
| 5 | <b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся , развитие и раскрытие способностей и талантов</b> | Игровое ГТО с элементами казачьих форм        | 1/34           | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34   |
|   |  | История и современность кубанского казачества | 1/34           | 1/34         | 1/34         | 0,5/17       | 0,5/17 |
|   |  | История малой родины                          | 0,5/17         |              |              |              |        |
|   |  | Театральная деятельность                      | 1/34           | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34   |
|   |  | Проектная и исследовательская деятельность    |                |              |              |              | 1/34   |
|   | <b>ИТОГО общее количество часов (неделя/год)</b>   | <b>7/238</b>                                  | <b>7,5/255</b> | <b>8/272</b> | <b>8/272</b> | <b>8/272</b> |        |