

## **Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашей ОО. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам. Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-го класса школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов МО Славянский район, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации, проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, социальным педагогом, классным руководителем 9 класса проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на административных контрольных работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классным руководителем 9-го класса школы доводились результаты контрольных, административных работ, срезов по предметам. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

-результаты предметов по выбору;

-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

### **Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

– Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 4 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 4 учащихся. Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование. В собеседовании приняли участие 4 учащихся. Все учащиеся с первого раза получили зачет.

#### **Результаты ОГЭ по русскому языку**

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учебный год	Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество	успеваемость
2020-2021	6	1	3	2	27,16	66,4	100
2021-2022	3	1/ 33,3%	2 / 66,6%	0	26,67	100	100
2022-2023	4	3	1	0	31	100	100

В 2022-2023 году произошло повышение среднего балла на 4,33 (средний балл по району 27,57). Успеваемость по району **98,3**. Наши выпускники получили высокие результаты среднего балла по русскому языку.

Районный средний балл - 4,12, краевой средний балл – 4,10

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	2	2	0	0

	(33,33%)	(33,33%)		
--	----------	----------	--	--

Математику сдавали 4 обучающихся в форме ОГЭ.

### Результаты ОГЭ по математике

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии. Все учащиеся успешно справились с заданиями блока «геометрия».

Учебный год	Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качест во %	Успевае мость %
2020-2021	6	2	2	2	14,6	66,4	100
2021-2022	3	0	1/ 33,3%	2/ 66,6 %	12	33,3%	100
2022-2023	4	3	1	0	24,25	100	100

В 2022-2023 году произошло повышение среднего балла на 12,25 (средний балл по району **15,77**). Успеваемость по району **89,3**. Наши выпускники получили высокие результаты среднего балла по математике.

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	4	2 — 50%	2 (50%)	0	0

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)- 4 чел (100%).

**Предмет по выбору (обществознание в форме ОГЭ) сдавали 2 обучающихся.**

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
2	2	0	0	35	100	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
2	2	0	2 100%	0	0

**Предмет по выбору (география в форме ОГЭ) сдавали 3 обучающихся.**

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
3	3	0	0	26,66	100	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
3	3	1	2	0	0

**Предмет по выбору (информатика и ИКТ в форме ОГЭ) сдавали 2 обучающихся.**

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ \%	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
2	2	0	0	16,5	100	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
2	2	1 50%	1 50%	0	0

**Предмет по выбору (физика в форме ОГЭ) сдавал 1 обучающийся.**

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ \%	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
1	1	0	0	37	100	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	1	1 100%	0	0	0

Выпускники 9 класса нашей школы показали самые высокие баллы по предметам ОГЭ (русский язык, математика, география, информатика, обществознание, физика), причем выпускники из СОШ № 51 в количестве 3-х человек показали самые высокие результаты по всем сдаваемым предметам. Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку.

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО — 0 чел.(100%)  
Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, — 2 чел.(50%) Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе- 2 чел.(50%).

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших математических умений очень высок.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников	Рейтинг
1	География	3	75%	1
2	Информатика и ИКТ	2	50%	2
3	Обществознание	2	50%	2
4	Физика	1	25%	3

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются география, информатика и ИКТ, обществознание.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам 100 %, обученность составляет 100 %.

### **Выводы:**

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить следующее:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, сформирована.
2. Созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
3. В основной период 100 % выпускников (4 человека) смогли успешно сдать ОГЭ как по обязательным предметам (математика и русский язык), так и по 2 предметам по выбору (обществознание, география, информатика и ИКТ, физика).
4. Происходит повышение качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «обществознание», качество составляет -100% , успеваемость -100%.

5. Повысился качественный результат по предмету "математика" с 66,6 % до 100%, качество составляет -100%, успеваемость -100%, стабильно высокое качество знаний показывают в течение 2-х лет обучающиеся по русскому языку.

6. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Заместителю директора по УВР Лалетиной В.И.:

- провести анализ результатов ГИА-9 за 2023 год;

- разместить анализ ГИА-9 на сайте общеобразовательного учреждения.

- в течение 1 учебной четверти 2023-2024 учебного года составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 в 2023-2024 учебном году;

- обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе;

- вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;

- совершенствовать условия для организации самообразования

повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

### **3. Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

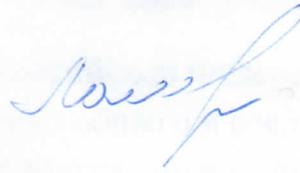
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие;

- совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами,

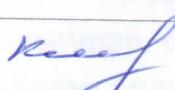
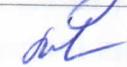
систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

Заместитель директора по УВР



Лалетина В.И.

С анализом работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Дата ознакомления	Роспись об ознакомлении
1	Грузда Анна Александровна	30.08.2023	
2	Волохова Алла Александровна		
3	Колодченко Мария Владимировна	30.08.2023	
4	Конотоп Александр Вячеславович	30.08.2023	
5	Солодкий Максим Борисович		
6	Костенко Людмила Леонидовна	30.08.2023	
7	Назаренко Андрей Владимирович		
8	Прямушко Жанна Игоревна		
9	Костенко Андрей Владимирович	30.08.2023	