



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51 ИМЕНИ
ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ В.Г.СЛАБЧЕНКО
ХУТОРА ЧЕРНЫЙ ЕРИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
№ 4 от «25» марта 2023 года
_____ Л.А.Черная

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2022 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени полного кавалера ордена Славы В.Г.Слабченко хутора Черный Ерик муниципального образования Славянский район

1.2. Адрес: юридический 353595, РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор Черный Ерик, ул. Мира, 3
фактический 353595, РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор Черный Ерик, ул. Мира, 3

1.3. Факс 8 (86124) 95-7-41
e-mail school51@slav.kubannet.ru

1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 17 февраля 2011 г., согласован с исполняющей обязанности начальника управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям Л.А. Щербаковой 22 июля 2011 года, с начальником управления образования Е.А.Князьковой 20 июля 2011 года, утвержден главой муниципального образования Славянский район А. В. Разумеевым 26 июля 2011 г.

1.5. Учредитель муниципальное образование Славянский район

1.6. Учредительный договор № 1430 от 20.02.95 г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 № 007988924 от 17 апреля 1995 г.

1.8. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008173250 01 ноября 2011 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 Краснодарского края, ОГРН 1022304650389

1.9. Свидетельство о праве на имущество 23 АК №292457 от 28 04.2012 г. выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23 АК № 292456 от 28.04.2012 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 09027, выдана МОНиМП КК 8 мая 2019 г.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 03863 выдано МОНиМП КК 26 июня 2019 г. (бессрочное)

1.13. Программа развития учреждения утверждена на педагогическом совете, протокол №1 от 30 августа 2018 г., действительна до 2023 г.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Виды образования: общее образование.

2.2 Уровни общего образования

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образованием.

2.3 Формы обучения : очная.

2.4 Сроки обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- среднее (полное) общее образованием (нормативный срок освоения — 2 года).

Целью и задачей реализации учебного плана начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целью и задачей реализации учебного плана основного общего образования является обеспечение уровня подготовки учащихся на уровне Госстандарта, обеспечение достаточного уровня воспитанности, социализации учащихся и сохранения физического здоровья.

МБОУ СОШ № 51 в 2022 году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2022 году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля.
2. Документация школы.
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Справки по итогам планового комплексного контроля.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;

создание условий для получения качественного образования;

предупреждение повторного обучения и отсева обучающихся;

формирование здоровьесберегающего пространства школы;

формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;

анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2023 г.

совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;

совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;

совершенствование системы управления качеством образования.

Задачи на 2022 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 2-8-х классов и 6-дневная учебная неделя для учащихся 9-10-х классов, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план МБОУ СОШ № 51 был разработан на основе действовавших на момент его создания нормативных документов, при его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал допустимого.

В 2022 году в МБОУ СОШ № 51 нет 1,3 и 11-го классов. Для 2,4 и 6-9-х классов были составлены учебные планы, реализующие федеральный

государственный стандарт начального общего образования и основного общего образования (ФГОС) . Для 5-го класса составлен учебный план, реализующий ФГОС ООО-2021.

Для 10 класса был составлен учебный план, реализующий федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) .

Целью и задачей реализации учебного плана начального общего образования являлось обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целью и задачей реализации учебного плана основного общего образования являлось обеспечение уровня подготовки учащихся на уровне Госстандарта, обеспечение достаточного уровня воспитанности, социализации учащихся и сохранения физического здоровья.

Цели и задачи сформированы в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 51. Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В целях обеспечения уровня подготовки учащихся 8 класса к ОГЭ по математике из компонента образовательной организации выделен 1 часу на данный предмет. Это расширяет учебный материал предмета «Математика» и позволяет вести планомерную подготовку к ГИА. Чтобы обеспечить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации, расширить учебный материал предмета «Русский язык» в 9 классе добавлен 1 час на русский язык. Обучение учащихся 8-го класса графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) осуществляется в рамках учебного предмета «Информатика», а также путём включения модуля в предмет «Технология». Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся 9 класса организована через курс «Проектная и исследовательская деятельность», реализуемый в объёме 1 час. 2 часа профориентационных курсов распределены следующим образом: 1 час - «Культура русской устной речи» направлен на подготовку к ОГЭ, 1 час - «Черчение и основы моделирования» направлен на овладение учащимися графическим языком техники и развитие способности применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием. Компонент образовательной организации в 10-м классе был

распределен на увеличение часов базовых предметов федерального компонента, таких как: алгебра и начала анализа, геометрия, история, ОБЖ, химия, биология, русский язык. Часть часов распределена с целью расширения учебного материала предметов, часть часов распределена с целью подготовки к ГИА (русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия). В 2022 году в 10-м классе предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне. Изучение элективных учебных предметов в 10-м классе было направлено на обеспечение дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы: в своей работе МБОУ СОШ № 51 использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой; программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, утверждённому Федеральным перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу МБОУ СОШ № 51 целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах. За последние три года обучение

было организовано в очной форме, в минувшем учебном году не было необходимости организации других форм обучения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать федеральный проект «Разговоры о важном» в рамках Рабочей программы воспитания в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

3. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Основная цель ВР МБОУ СОШ № 51: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, нравственных ценностей учащихся на основе эколого-краеведческих знаний, развитие интеллектуальных способностей детей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Данное направление ВР в нашей школе реализуется в течение ряда лет. Оно включает в себя отдельные направления: работу по антитеррористической безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, а также профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках реализации данного направления были проведены тематические месячники: месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре 2022 года, акция «Внимание - дети!», единый краевой День Безопасности, акция «Безопасная Кубань», детская эстафета безопасности «Дорога – символ жизни», классные часы «Время доверять». В мероприятиях принимали участие все классы. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, эффективного обучения детей основам безопасного поведения на дорогах в сентябре 2022 года в школе проводилась Неделя безопасности. В рамках данного мероприятия проведена социальная акция «Детям и родителям о правилах дорожного движения», в которой участие приняли активисты ШСУ. Ежемесячно во всех классах проводились различные мероприятия по данному направлению работы.

Также ежемесячно проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, причём как с учащимися, так и их родителями. Работа по антитеррористической безопасности также ежемесячно проводится во всех классах

В утверждённом в МБОУ СОШ № 51 плане воспитательной работы перед классными руководителями и всем педагогическим коллективом были поставлена цель: формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, стремления к здоровому образу жизни. Из поставленной цели вытекающие следующие задачи:

1. реализация мероприятий (5-6 классы, 7-10 классы) по профилактике употребления ПАВ;
2. реализация мероприятий по профилактике курения (5-10 классы);
3. активизация вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом.

В итоге проведенной в течение 2022 года работы были успешно выполнены поставленные задачи. В новом учебном году необходимо повысить активность и эффективность работы школьного ученического самоуправления по данному направлению работы. При проведении данной работы педагогическому коллективу по-прежнему делать упор на формирование навыков здорового образа жизни и формирование таких качеств личности у учащихся, которые помогли бы им противостоять отрицательному влиянию окружающего общества.

Есть замечательное выражение «Ребенку все равно, что творить, что вытворять». То есть пустоты вокруг ребенка не бывает. Если не создать условий для его творчества, содержательного и интересного досуга, то он займет свое свободное время тем, что начнет вытворять. Именно поэтому в школе много внимания уделяется тому, чтобы как можно больше учащихся было охвачено внеурочной занятостью.

Активно велась в образовательном учреждении спортивная работа.

В октябре 2022 года в школе была проведена профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей». В сентябре 2022 года проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями об участии в социально-психологическом тестировании. Традиционно проводится ряд профилактических мероприятий, среди которых месячник по профилактике табакокурения среди обучающихся (ноябрь-декабрь 2022 года).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В течение учебного года в рамках Губернаторской программы «Антинарко» в крае и в районе был проведен целый ряд акций и мероприятий, посвященных профилактике употребления психоактивных веществ (интернет — урок антинаркотической направленности «Имею право знать!», профилактические акции «Защити себя и своих друзей», «Каникулы», профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»). Во всех этих акциях учащиеся школы принимали активное участие.

Профилактике употребления ПАВ и повышению уровня внеурочной занятости учащихся способствуют и проводимые краевые и районные конкурсы, развлекательные мероприятия, в которых с огромным желанием принимают участие учащиеся нашей школы. В рамках изучения предмета «Основы православной культуры», с целью профилактики здорового образа жизни формирования положительных ценностных установок. При проведении профилактических мероприятий для детей и подростков используются различные формы проведения, в том числе и дистанционное взаимодействие. Так, в декабре 2022 года учащиеся 9-10 классов приняли участие в просмотре Всероссийского открытого урока «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа». 1 декабря 2022 года учащиеся школы стали участниками Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

К положительным результатам своей деятельности по данному направлению воспитательной работы мы можем отнести тот факт, что на учете у нарколога ни стоит ни один учащийся нашей школы.

В МБОУ СОШ № 51 нет педагога-психолога. Социально-педагогическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) ведётся социальным педагогом школы.

2. Деятельность МБОУ СОШ № в рамках реализации казачьей составляющей в учебно-воспитательном процессе.

С 2015 учебного года началась работа по внедрению казачьего компонента в МБОУ СОШ № 51 хутора Черный Ерик. Ранее реализации регионального компонента осуществлялась за счёт введения учебного предмета «Кубановедение» в 1-11 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022 году казачий компонент реализовался через занятия кружков «Игровое ГТО с элементами казачьих форм» во 2,44 классах, 5-8 классах. В рамках духовно-нравственного направления реализовывался кружок ВД «Основы православной культуры». Обучающиеся посещали кружки «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества».

Целью работы кружков стало формирование целостных знаний о родном крае, развитие творческих и исследовательских умений, воспитание любви и уважения к историческому и литературному наследию родного края. Весь коллектив МБОУ СОШ № 51 активно работает над созданием целостной системы казачьего образования, разноуровневого и дифференцированного в соответствии с разными категориями учащихся.

- Накапливается опыт реализации регионального компонента, связанного с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором;
- формируется воспитательная система, способствующая становлению личности детей и подростков как продолжателей славных традиций кубанского казачества;
- повышается квалификация и опыт учителей, обучающихся казачьему компоненту;
- укрепилась связь с родителями.

В течение последнего ряда лет целенаправленно ведётся работа по решению следующих задач:

- формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление у детей сохранять и приумножать культурное наследие своей малой родины и края;
- совершенствование физического и психологического здоровья учащихся,
- изучение православных традиций;
- приобщение учащихся к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

Исходя из этого, педагоги ведут учебно-воспитательную работу по следующим направлениям:

- 1.Формирование у учащегося на основе общечеловеческих ценностей и христианской морали чувств патриотизма, гражданственности, личной ответственности за судьбу России, Кубани, района, малой родины.
- 2.Формирование у воспитанников таких качеств, как честность, отзывчивость, доброта, чувство справедливости, нетерпимость ко лжи и эгоизму.
- 3.Воспитание эстетического вкуса, любви к прекрасному.
- 4.Формирование и совершенствование трудовых навыков, пропаганда здорового образа жизни.

5. Развитие устойчивой потребности в самосовершенствовании и самообразовании.

Вся работа коллектива школы направлена на то, чтобы юные казачата были способны к самоопределению и самореализации. Эти качества взаимосвязаны.

В рамках учебно-воспитательного процесса в школе проводится работа по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание.

Во 2-10-х классах проводятся классные часы, уроки мужества.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях православной направленности, изучают духовное наследие на уроках основ православной культуры.

2. Мероприятия по совершенствованию обучения и воспитания на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В данном направлении проводится система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости своего Отечества.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Данное направление воздействует через систему мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий. Этому способствуют уроки истории на тему: проходят встречи обучающихся с участниками боевых действий в Чечне, выпускниками школы, проходившими действительную военную службу, военнослужащими-контрактниками. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста. Ребята участвуют в волонтерском движении, экологических акциях по наведению санитарного порядка на школьной, пришкольной территориях, облагораживают стелу воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, ухаживают за могилой капитана Коренева, могилами учителей В.Костоглодова, Н.П.Дежоржа.

Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите. Для решения этих задач проводятся конкурсы сочинений, стихов на военно-патриотическую тематику, конкурсы рисунков «На страже Родины», смотры строя и песни, смотры инсценированной песни. Казачата нашей школы принимают участие в митингах ко Дню Победы, митингах Памяти, приуроченных к годовщинам освобождения Славянского района, Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие морально-волевых качеств. Воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирования опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. В рамках этого направления проводятся внутришкольные

соревнования по военно - прикладным видам спорта.

Ежегодно в рамках летней оздоровительной кампании проводится огромное количество мероприятий, связанных с региональным компонентом, с темой казачества. Организована работа дневных тематических площадок для учащихся 1-4 классов: «Юный краевед» Ученики 5-8 классов активно посещают такие дневные тематические площадки, как: «Спешите делать добро», «Юный краевед», «Экология и мы», «Духовные истоки Кубани». Ребята знакомятся с культурой, бытом, прикладным искусством своих предков, пробуют себя в творчестве, разучивают казачьи игры и песни, соревнуются в спорте. Приоритетными направлениями является формирование нравственной культуры школьников посредством введения во внеурочную деятельность методов работы, которые обладают более широкими возможностями в развитии духовно-нравственных ценностей обучающихся.

На собственном опыте мы убедились, что использование содержания национально – регионального компонента во внеурочной работе способствует стимулированию интереса школьников к изучению истории казачества.

В ходе реализации внеурочной деятельности были выявлены учащиеся, у которых дедушки были казаками. Реализация кружков внеурочной деятельности положила начало функционированию школьного музейного уголка.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание личности проходит через исследовательскую деятельность, которая основана на традициях казачества. Патриотическое и нравственное воспитание всегда рассматривается как фактор консолидации всего общества. Является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны. Её государственной целостности и безопасности. Это и является одной из главных задач реализации эксперимента и в воспитательной системе школы.

МБОУ СОШ № 51

поддерживает практику партнерства с учреждениями допобразования.

Социальными партнёрами МБОУ СОШ № 51 являются учреждения, расположенные на территории Черноерковского сельского поселения, - муниципальное учреждение культуры - социальный культурный центр «Черноерковский», СДК х. Черный Ерик. Учащиеся посещают художественные кружки, участвуют в подготовке праздников для жителей хутора Черный Ерик, совместно реализуются социальные проекты (например, акция «Бессмертный полк»).

3. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях проводимых в ОУ в отчетном году:

-_направления гражданско-правовое, военно-патриотическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, семейное, профориентационная работа

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Республика «Славяния» — 29 чел. <i>Актив школы: 10 чел.</i>
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции, кружки, клубы — 29 чел. (в рамках ООП)
Количество направленностей ДОД в	3

учреждении			
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	9	19	0
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	96,6	96,6	96,6
Участие в целевой программе «Зритель»	96,6	96,6	96,6

- сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2019-2020	43	-	-	-
2020-2021	38	-	-	-
2021-2022	31	-	-	-
2022-2023	30			

- работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Индивидуальные беседы, консультации, лекции, собрания, привлечение родителей к подготовке и участию в общешкольных мероприятиях
Результаты работы	Нет ни одного случая совершения учащимися правонарушений и преступлений в течение последних 10 лет
Другая информация	-

- организация летней оздоровительной работы:

№ п/п	Вид отдыха, оздоровления и занятости	Охват (чел. всего)		План/факт 2022 года (количество детей)		
		2022 год	2022 год	июнь	июль	август
		план	факт			
1.	Лагеря с дневным пребыванием (21 день)	20	20	20	0	0
	из общего числа детей, дети из ЛНР, ДНР	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети, состоящие на профилактическом учете	3	3	3	0	0
	из общего числа детей, дети-сироты; из общего числа детей, дети,	1	1	1	0	0

	оставшиеся без попечения родителей					
	из общего числа детей, дети-инвалиды	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети, проживающие в малоимущих семьях					
–	Лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием (14 питательных дней)	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети из ЛНР, ДНР	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети, состоящие на профилактическом учете	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети-сироты; из общего числа детей, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети-инвалиды	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0
	из общего числа детей, дети, проживающие в малоимущих семьях	0	0	0	0	0
–	Туристические мероприятия, в том числе: НТП (начальная туристская подготовка);	0	0	0	0	0
	Туристические слеты (количество/детей)	XXXXX	15	0	15	0
–	Велосипедный туризм (количество/детей)	44		24/24	10/10	10/10
–	Однодневные экскурсии по краю (количество/детей)	20	20	0	0	20

–	Экскурсии за пределы края (количество/детей)	XXXXX	0	0	0	0
–	Однодневные походы (количество/детей)	40	40	20/20	10/10	10/10
–	Многодневные походы (количество/детей)	XXXXX	0	0	0	0
–	Однодневные экспедиции (количество/детей)	83	83	48/48	10/10	25/25
–	Многодневные экспедиции (количество/детей)	20	20	10/10	5/0	10/10
–	Трудоустройство в ремонтных бригадах (через ЦЗН, 2 недели) в том числе трудоустройство детей-инвалидов	11	11	0	11	0
–	Ремонтные бригады (практика) (количество/детей)	10	15	5/5	5/5	5/5
–	Волонтерская деятельность (количество/детей)	20	20	10/10	5/5	5/5
–	Краевая акция «Парки Кубани» (количество/детей)	20	20	10/10	5/5	5/5
–	Патриотические акции (количество/детей)	XXXXX	30	10	0	20
–	Дневные тематические площадки (количество/детей)	30	32	10/12	10/10	10/10
–	Вечерние спортивные площадки (количество/детей)	30	32	10/12	10/10	10/10
–	Школьные библиотечные клубы (количество/детей)	13	36	7/12	3/12	12
–	Другие мероприятия (отдых в МАУ ДОЛ «Ровесник») (количество/детей):	XXXXX	10	0	10	0
	Соревнования (количество/детей)	XXXXX	32	20	0	12
	Спортивные мероприятия	XXXXX	24	12	12	0
	Мастер-классы (количество/детей)	XXXXX	50	50	0	0

	Акции (количество/детей)	XXXXX	30	0	0	30
	Туристические мероприятия (количество/детей)	XXXXX	0	0	0	0
-	Выезды семей (на природу, на море, экскурсии и т.д.)	XXXXX	XXXXX	0	0	0
-	Семейный отдых (туристические базы, кемпинги и т.д.)	XXXXX	XXXXX	0	0	0
-	Семейный отдых (санатории, дома отдыха, гостевые дома и т.д.)	XXXXX	XXXXX	0	0	0

Привычными для педагогов школы стали и победы наших ребят в творческих конкурсах, конкурсах исследовательских и научных:

- Победа в краевом конкурсе «Сортируй отходы – береги природу!» - 1 чел./ 3,3%;

- призовые места во II региональном литературно-творческом онлайн-конкурсе для школьников «Литературная Кубань» - 2 чел./6,6%;

- победа в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» - 4 чел./13,2%;

- победа в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 1 чел./ 3,3%;

- призовое место в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета» - 1 чел./ 3,3%;

- победа в краевом этапе конкурса "Семейные экологические проекты" - 1 чел./ 3,3%;

- призовые места в муниципальном этапе краевого конкурса фото и художественных работ «Природа Краснодарского края» - 4 чел./13,2%;

- победитель в номинации «Хранительница казачьих традиций». Лалетина Анна приняла участие в районном смотре-конкурсе «Казачка Кубани», посвященном Дню матери-казачки среди классов (групп) казачьей направленности общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район - 1 чел./ 3,3%;

- победитель Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» - 1 чел./ 3,3%.

Коллективы 2,7,9 классов — активные участники муниципальной благотворительной акции «Крышечки добра».

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ СОШ № 51 план внеурочной деятельности во 2,4 классах выполняется за счет реализации 5 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Направление		Количество часов в неделю		Всего
		2	4	
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО с элементами казачьих форм	1	1	2
	Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1
Духовно-нравственное	История и культура кубанского казачества	1	1	2
	Социальное	Естественнонаучная грамотность	1	1
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	0,5	0,5	1
	Математическая грамотность	0,5	0,5	1
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	1
Общекультурное	Театральная деятельность	1	1	2
	Культурный норматив	0,5	0,5	1
Всего в неделю		7	7	14

В МБОУ СОШ № 51 в 5 классе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

План внеурочной деятельности в 5-м классе выполняется за счет реализации 10 программ, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление		Количество часов в неделю					Всего
		5 2022-2023	6 2023-2024	7 2024- 2025	8 2025- 2026	9 2026- 2027	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровое ГТО с элементами казачьих форм»	1	1	1	1	1	1
	«Основы православной культуры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«История и современность кубанского казачества»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Школа волонтера	1	1	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	0,5	0,5				0,5
	«Естественная грамотность»	0,5	0,5				0,5
	«Математическая грамотность»	0,5	0,5				0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Финансовая математика»	0,5	0,5				0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Театральная деятельность	1	1	1	1	1	1

Всего в неделю	6,5				
----------------	-----	--	--	--	--

План внеурочной деятельности в 6-9 классах выполняется за счет реализации 9 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО с элементами казачьих форм	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	0,5	0,5	0,5	0,5
	История и современность кубанского казачества	0,5	0,5	-	-
Социальное	Школа волонтера	1	1	1	1
	Информационная работа, профессиональная ориентация				1
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5
	Практикум по геометрии				1
	Проектная и исследовательская деятельность				1
Общекультурное	Театральная деятельность	1	1	1	1

Внеурочная деятельность в 10-м классе реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезная практика, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС:
 -обеспеченность учащимися бесплатными учебниками, учителей методической литературой;
 -оснащённость кабинетов электронными ресурсами.

Направление	Количество	Всего
-------------	------------	-------

Направление	Наименование кружка	часов в неделю	
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО с элементами казачьих форм	1	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1
	История и современность кубанского казачества	0,5	0,5
Социальное	Моя будущая профессия	1	1
	Школа волонтера	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1
Общекультурное	Театральная деятельность	1	1

6. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе. Формах обучения, социальном статусе обучающихся

Показатель		Количество	%
Классы (группы) – всего		8	-
Обучающиеся – всего		30	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		29	96,6%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		<i>нет</i>	-
занимающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам (указать вид)		1 <i>АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)</i>	3,3%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	<i>да</i>	-
	очно-заочное (вечернее)	<i>нет</i>	-
	заочное	<i>нет</i>	-
	семейное	<i>нет</i>	-
	экстернат	<i>нет</i>	-
Воспитанники детских домов, интернатов		<i>нет</i>	-
Дети-инвалиды		1	3,3%
Дети группы риска		<i>нет</i>	-

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структурная модель управления ОУ (приложение №1)

Орган, отдел службы	Его структура, описание	Цели, стоящие перед отделом; его функции
Педагогический совет	Высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.	Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.
Заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе	Выступает в роли координаторов, обеспечивает взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.	Заместитель директора выполняет следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.
Методические объединения	В методические объединения входят педагоги-предметники и классные руководители.	<p>МО осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> * изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; * организация повышения квалификации учителей; * отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности; * совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; * взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков; * выработка единых требований к

		<p>оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;</p> <p>* ознакомление с методическими разработками по предмету;</p> <p>* организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.</p>
Руководитель МО	Назначается МО из числа высококвалифицированных педагогов	Функции руководителя: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.
Руководитель научно-экспериментальной работой и НОУ	Назначается решением творческой группы учителей-предметников	В его функции входит проектирование и координация экспериментальной деятельности педагогов и учащихся, обеспечение взаимодействия работы творческих групп. А также планирование, информационно-аналитическая деятельность, контроль за ходом эксперимента, организация и проведение заседаний творческих групп по распространению результатов экспериментальной деятельности.
Социально-психологическая служба сопровождения	В её состав входят учителя начальных классов, заместители директора по УВР и ВР и социальный педагог.	Основная задача службы — обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2022 года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся. Результаты мониторинга следующие:

Ступень обучения	Аттестовано с отметками	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	1 «3»	% успеваемости	% качества	Аттестовано без отметок
I – 4 классы	9	0	0	6	66,7	3	33,3	0	0	1	100	66,7	0
5-9 классы	20	2	10	5	25	13	65	1	5	3	95	35	0
10-11 классы	1	0	0		0	1	100	0	0	0	100	0	0
	30	4	6,7	11	36,7	17	56,7	0	3,3	4	97	43,3	0

Успеваемость на конец 2022 года составила 97 % в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5». Но показатели результативности нестабильны. Среди учащихся 5-9-х классов 2 учащихся обучаются на «5» (10%), единственный ученик 10 класса учится с «3».

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

пропуски уроков по болезни;

недостаточно активная работа на уроке;

недостаточно прилежная работа дома/невыполнение домашних заданий;

низкая мотивация к учебной деятельности;

высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (10 человек – 33,3%);

недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

4.1 Реализуемые образовательные программы, сроки образования:

- начальное общее образование — 4 года;
- основное общее образование — 5 лет;
- среднее (полное) общее образование — 2 года.

4.2 Рабочие программы

Всего: 95

4.3 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы: - 2

4.4 Наличие связи школ с учреждениями дополнительного образования:

- муниципальное учреждение культуры – МКУК СКЦ «Черноерковский», СДК х. Черный Ерик.

4.5 Охват обучающихся внеурочной деятельностью без учета ФГОС:

- 97,3 %.

4.6 Наличие выпускников 9-го класса, окончивших обучение с отличием за последние 3 года:

Год выпуска	Количество	Количество	% от общего количества
-------------	------------	------------	------------------------

	выпускников	выпускников, окончивших обучение с отличием	выпускников
2018-2019	1	0	0
2019-2020	6	0	0
2021-2022	3	0	0

Наличие выпускников 11-го класса, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	2	0	0
2019-2020	2	0	0
2021-2022	4	0	0

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели для учащихся 9-11 классов и 5-ти дневной для учащихся 1-9 классов. 33 учебные недели в год для учащихся 1-го класса, 34 учебные недели в год для учащихся 2-11 классов. График работы учреждения с 8ч 15 мин.-до до 14ч. 15 мин. учебный процесс; с 14.15 до 18ч 00 мин.- дополнительные занятия, внеурочная деятельность, продолжительность урока 40 мин. (2-11 классы); (в 1 классе 35 мин., сентябрь-октябрь — 3 урока, ноябрь-декабрь — 4 урока; 40 мин., январь-май — 4 урока (1 день 5 уроков, включая физкультуру), перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин. Перерыв между уроками 10 минут и один (после 3-го урока)-30 минут. На каждом уроке проводятся физминутки, в первом классе после второго урока динамическая пауза. Каждый день обязательной является утренняя зарядка. Каникулы за год составляют 30 календарных дней. Используется режим чередования учебной деятельности.

1 Смена		
1 класс	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы	
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.15-8.50 2 урок 9.00-9.35 динамическая пауза 9.35-10.15 3 урок 10.35-11.10 4 урок 11.20-11.55 5 урок 12.05-12.40	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.05-9.45 дин.пауза 9.55- 10.35 3 урок 11.05-11.45 4 урок 11.55-12.35 5 урок 12.45-13.25	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.05-9.45 3 урок 9.55-10.35 4 урок 11.05-11.45 5 урок 11.55-12.35 6 урок 12.45-13.25 7 урок 13.35-14.15

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

	1 класс	2 - 9,11 классы	10 класс
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+
35 учебных недель			

Предельно допустимая учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

Во 2-4 классах преподавание учебного предмета «Окружающий мир» уменьшено до 1 часа с целью увеличения количества часов на преподавание предмета «Русский язык» до 5 часов в неделю. Реализация содержания предмета «Окружающий мир» во 2-4-х классах осуществляется через содержание программы кружка внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Естественнонаучная грамотность», который изучается в объёме 1 часа в неделю.

Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через содержание предмета «Окружающий мир» и программу кружка внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Естественнонаучная грамотность».

Обучение шахматам осуществляется через учебные занятия «Шахматы», которые организуются в рамках предмета «Физическая культура». Модуль «Шахматы» реализуется в объёме 0,5 часа во II учебном полугодии.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история», через внеурочную деятельность «Рабочей программы воспитания обучающихся» (занятия кружка «Основы православной культуры»).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах не преподаётся как отдельный учебный предмет. Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется в рамках модуля учебного предмета «Физическая культура», регионального модуля «Профилактика» «Рабочей программы воспитания обучающихся». В 8-9-х классах на изучение ОБЖ отводится 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план МБОУ СОШ № 51 входит обязательная предметная область «Искусство» и учебные предметы: изобразительное искусство, музыка. Так как 8-ой класс работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, то в учебный план для 8-го класса включён только учебный предмет музыка предметной области «Искусство».

Изучение учебного предмета «Обществознание» организуется с VI класса в объёме 1 час в неделю в 6-7 и 9-м классах, в 8 классе – 2 часа, в 9 классе — 2 часа (за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

В соответствии с ООП основного общего образования МБОУ СОШ № 51 в учебный план в объёме 5 часов в неделю включено преподавание единого предмета «Математика», с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа – алгебра, 2 часа – геометрия).

Реализация модуля «Шахматы» осуществляется через учебные занятия, которые организуются в рамках предмета «Физическая культура». Модуль «Шахматы» реализуется в объёме 0,5 часа во II учебном полугодии в 5-7-х классах.

При пятидневной учебной неделе преподавание учебного предмета «Физическая культура» в VI- VIII классах, реализующих ФГОС ООО, организуется в объёме 2 часов в неделю. В IX классе преподавание учебного предмета «Физическая культура» организуется также в объёме 2 часов в неделю. Расширение учебного предмета осуществляется за счёт курса внеурочной деятельности ««Игровое ГТО с элементами казачьих форм»».

Обучение учащихся 8-го класса графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) осуществляется в рамках учебного предмета «Информатика», а также путём включения модуля в предмет «Технология».

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся 9 класса организована через курс внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность», реализуемый в объеме 1 час.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в учебный план на базовом уровне в объеме 5 часов в неделю включено преподавание единого предмета «Математика», с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия).

Изучение учебного предмета «История» курса «История России» в 10-м классе продолжается по линейной модели исторического образования (изучение курсов истории России и всеобщей истории начинается с 1914 года и завершается 1945 годом). В 11-м классе преподавание осуществляется в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и Концепции преподавания учебного курса «История России». Преподавание учебного предмета «История» курса «История России» организуется в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах изучается в объеме 1 час в неделю. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся организована через курс «Индивидуальный проект», реализуемый в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю. Региональной спецификой является реализация проекта «Основы финансовой грамотности». Обучение финансовой грамотности в 10-11-х классах осуществляется в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объеме 34 часов (1 час в неделю).

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году 11 класс окончили 4 человека. 2 выпускника школы поступили на бюджетной основе в Анапский филиал Новороссийского медицинского колледжа, 1 выпускник – студент Кубанского государственного университета на договорной основе с оплатой стоимости обучения, 1 выпускник – студент Санкт-Петербургского Государственного университета Промышленных Технологий и Дизайна.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.08.2014 № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в декабре 2022 года проводилось итоговое сочинение по литературе как допуск к государственной итоговой аттестации. Оценивание проводилось независимыми экспертами управления образования МО Славянский район в соответствии с критериями Рособнадзора по системе

«Зачёт»/ «незачёт». По его результатам 3 учащиеся 11 класса в основной период набрали необходимое количество зачётов, 1 учащийся участвовал в итоговом сочинении в дополнительные сроки.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися.

Выбор учащихся 11-го класса:

математика (базовый и профильный уровень), обществознание. Предпочтение при выборе дополнительных экзаменов по-прежнему отдаётся в основном предметам гуманитарного цикла.

С учащимися 11 класса проводилась прежде всего работа по профориентационному самоопределению. Учащиеся 9 и 11-го классов принимали участие в мониторинге психоэмоционального состояния по тесту «Госпитальная шкала тревоги и депрессии».

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителем математики была создана предметная методическая копилка, в которую вошли демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), осуществлялась регулярная подготовка учащейся по русскому языку и математике (в том числе и в каникулярный период).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1 Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административн ой работы		Квалификационн ая категория по административн ой работе
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	<i>Черная Любовь Алексеевна</i>	<i>Высшее «История и правоведение» 35 год</i>	26	26	<i>первая</i>
Заместитель директора	<i>Лалетина Валентина Ивановна</i>	<i>Высшее «Русский язык и литература» 19 лет</i>	11	11	- -

— Количество педагогических работников (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность): 12 человек;

— Количество педагогических работников, имеющих высшее образование — 10 человек;

— Количество педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года — 12 человек ;

— Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию — 9 человек;

— Количество категорийных педагогических работников — 10 человек ;

— Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель», государственные, ведомственные награды, почетные звания — 4 человека.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за последние 3 года):

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2020-2021	Лалетина Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы	Учитель года	Район край	Победитель участник

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50-99,9 Мбит/сек
Количество Internet-сервисов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	подключён сервер
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего 21 -из них используются в образовательном процессе 21	
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	нет

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1819
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50 %
Обеспеченность учебниками (%)	100,00%

7.4 Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде., в т.ч. не старше 5 лет	10
Количество подписных изданий	4

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Тип здания - типовое , год создания учреждения - 1956 год , приусадебный участок (подсобное хозяйство) огород, 500 м²

Предельная численность 220 чел.

Фактическая наполняемость 30 чел.

2. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	106,8	
АКТОВЫЙ зал	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
Библиотека	15	41,2	
СПОРТИВНЫЙ зал	60	147,8	
Другие объекты	-	-	-

3. Учебные кабинеты, помещения для занятий обучающихся:

- количество 10; из них специализированные кабинеты 5 (химии, биологии, спортзал, физики, технологии).

Созданы благоприятные условия для полноценного питания обучающихся: имеется собственная столовая, заключены договора с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%, обеспечены бесплатным горячим питанием- 29,7% учащихся, льготных питанием- 3,3% обучающихся, перерыв для приема пищи обучающихся составляет 30 минут, количество посадочных мест в столовой - 60.

4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинское обслуживание проводится на ФАП х. Черный ЕРИК
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Имеется в полном объеме
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензии № ЛО-23- 01-009217 от 25 сентября 2015 г. серия
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	ЛО23-П-01 № 042657
План лечебно-профилактических мероприятий, утвержденный главным врачом ЦРБ и согласован директором	дата согласования и утверждения 01.09 2022 г.

Имеется спортзал, оборудованные спортивные, тренажерных, игровые площадки. Их площадь общая и в расчете на одного обучающегося составляет - 32 кв.м.

Созданы условия м, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие охраны учреждения, современная система противопожарной безопасности, имеется тревожная кнопка, 4 камеры наружного видеонаблюдения .

Проведен ремонт пола в двух учебных кабинетах, косметический ремонт классных комнат и подсобных помещений, наружный ремонт здания.

В 2022 учебном году в школе проведен текущий косметический ремонт, оплаченный из бюджетных средств.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ учреждения. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри учреждения (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Оценку качества образования в МБОУ СОШ № 51 осуществляют следующие организационные структуры: администрация МБОУ СОШ № 51, педагогический совет, методическое объединение, учителя в составе МО, Управляющий Совет.

Организационные структуры МБОУ СОШ № 51, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения

мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБОУ СОШ № 51 определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в МБОУ СОШ № 51 и проведении оценивания.

Администрация МБОУ СОШ № 51:

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей ОО, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- формирует стратегию развития системы образования МБОУ СОШ № 51;
- координирует деятельность учителей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования МБОУ СОШ № 51;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 51 и государственной аккредитации ОО в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов учителями;
- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 51, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ СОШ № 51;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Творческие группы учителей-предметников, МО:

- разрабатывают методики оценки качества образования;

- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБОУ СОШ № 51;
- организуют систему мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 51, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБОУ СОШ № 51, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

Управляющий Совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ СОШ № 51;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в МБОУ СОШ № 51;
- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности Учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 51;

3. Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте МБОУ СОШ № 51), аналитических докладов о состоянии качества образования МБОУ СОШ № 51 и результатов самообследования МБОУ СОШ № 51.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, Управляющих советах, методических объединениях МБОУ СОШ № 51 для принятия решения по

работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе МБОУ СОШ № 51.

Анализ результатов ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР по предмету «География» в 6,7,8-м классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты использовались в качестве входной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме по истории в 5,7 и 8-м классах и географии в 6-м классе, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

На основании приказа директора школы от 09.09.2022 № 182 «О проведении в МБОУ СОШ № 51 Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9-х классов в сентябре-октябре 2022 года», с целью оценки уровня образовательных достижений учащихся по программам основного общего образования в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года в соответствии с Порядком, планом-графиком и Регламентом проведения ВПР проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах МБОУ СОШ № 51. ВПР проведены по следующим учебным предметам:

в 5-м классе – русский язык, математика;

в 6-м классе – русский язык, математика, история, биология;

в 7-м классе – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

в 8-м классе – русский язык, математика, химия, география, немецкий язык.

ВПР являлись входным мониторингом качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год. Оценки за выполнение ВПР в журнал выставляются и учитываются при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты представлены в таблице:

№ п/п	класс	Количество в классе	Количество писавших ВПР	предмет	средний балл	% неуспешности (кол-во «2»)	% оценок, имеющих расхождение в 1 балл с оценкой за 2021-	% оценок, имеющих расхождение в 2 балла и более с оценкой
-------	-------	---------------------	-------------------------	---------	--------------	-----------------------------	---	---

							2022 уч.год	за 2021- 2022 уч.год
1	5	2	1	русский язык	24	0	100%	0
2	6	5	5	русский язык	32,2	0	40	0
3	7	5	5	русский язык	32,4	0	20	0
4	8	4	4	русский язык	32,25	0	25	0
5	5	2	2	математик а	12,5	0	0	0
6	6	5	5	математик а	11,2	20	40	0
7	7	5	5	математик а	7,6	20	80	0
8	8	4	4	математик а	12,75	0	25	0
9	8	4	4	немецкий язык	16,25	0	50	0
10	8	4	4	химия	27,5	0	50	33,3
11	6	4	3	биология	19	0	33,3	0
12	7	5	5	биология	19,8	0	0	0
13	6	4	3	история	9,7	0	66,6	0
14	7	5	5	история	13,6	0	0	0
15	7	5	5	обществоз нание	14	0	80	0
16	7	5	5	география	28,8	0	0	0
17	8	4	4	география	29,5	0	50	0
18	11	4	2	Немецкий язык	21	0	50	0
19	11	4	4	физика	17,5	0	100	0

20	11	4	3	химия	23	0	66,6	0
21	11	4	4	биология	21	0	75	0
22	11	4	4	история	11,5	0	50	0
23	11	4	3	география	16	0	0	0

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты государственной итоговой аттестации.

Критерий	Показатели		
Учебная работа			
ЕГЭ по русскому языку	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	73,8	74	71,1
ЕГЭ по математике	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	52	60,2	59,4
ЕГЭ по обществознанию	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	67,5	63,7	63
ОГЭ по математике	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	12,0	12,7	-
	<i>Процент «2»</i>	<i>Процент «3»</i>	<i>Процент «4-5»</i>
	-	66,7	33,3
ОГЭ по русскому языку	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	26,67	26,99	-
	<i>Процент «2»</i>	<i>Процент «3»</i>	<i>Процент «4-5»</i>
	0	0	100
Всероссийская и региональная олимпиады школьников	<i>Процент участников от общего числа обучающихся</i>	<i>Призеров в районе</i>	<i>Участников в крае</i>
	90	2 победителя, 6 призеров	0
Дистанционные олимпиады и предметные конкурсы	<i>Процент участников от общего числа обучающихся</i>	<i>Дипломов призеров</i>	
	90,00%	8	
Научные очные и дистанционные конкурсы	<i>Призеров районных этапов</i>	<i>Призеров краевых этапов</i>	<i>Призеров всероссийского этапа и международного</i>
	3	3	0
Воспитательная работа			

Учащихся и семей, состоящих на различных формах учета	<i>В школе</i>	<i>В округе</i>	<i>В КДН, ОДН и др.</i>
	5 (ВШУ)	0	0
Творческие конкурсы и викторины воспитанников	<i>Призеров районных этапов</i>	<i>Призеров краевых этапов</i>	<i>Призеров всероссийского этапа и международного</i>
	70	5	0
Методическая работа			
<i>Всего педагогов</i>	<i>С высшим образованием</i>	<i>Со средним специальным образованием</i>	<i>С начальным профессиональным образованием</i>
12	10	2	0
<i>Прошли курсовую подготовку</i>	<i>Имеют высшую категорию</i>	<i>Имеют первую категорию</i>	<i>Соответствие занимаемой должности, не прошли аттестацию (причина)</i>
12	9	1	2
<i>Конкурсы педагогического мастерства</i>	Костенко Л.Л. - лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года по кубановедению» (2015-2016 учебный год), Лалетина В.И. - лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2016-2017 учебный год), Черная Л.А. (2017-2018 учебный год) - участник краевого этапа конкурса «Директор года Кубани», Солодка Г.А. – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2018-2019 учебный год), Лалетина В.И. – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2019-2020 учебный год), Лалетина В.И. – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2020-2021 учебный год), Солодка Галина Андреевна, учитель химии и биологии — победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (2022), Лалетина Валентина Ивановна, заместитель директора по УВР — участник открытого конкурса Министерства Просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства», 2022		
<i>Награды</i>	Солодкий Максим Борисович Академией развития образования награжден медалью «Почетный педагог России» 3-й степени Прямушко Жанна Игоревна награждена общественной медалью «Просветителю. Им. Н. В. Гоголя», Грамота Министерства образования и науки: Черная Л.А., Ермоленко Н.Н., Прямушко Ж.И., Лалетина В.И.		
Материально-техническая база школы			
<i>Привлечено внебюджетных средств на ремонт школы</i>	Родительских спонсорских средств	0.000	

Процент успеваемости и качества обученности выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ

В ЕГЭ в 2022 году принимали участие 4 обучающихся 11 класса.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний балл
1	Русский язык	4	73,8
2	Математика (базовый уровень)	2	4,5
3	Математика (профильный уровень)	2	52
4	Обществознание	1	67,5

Выпускники 11 класса для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (профильного или базового уровней). ЕГЭ по остальным десяти предметам выбирали выпускники, которые планировали поступать в вузы. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли сами. 2 обучающихся выбрали только русский язык и математику базового уровня для получения аттестата. Высоких результатов у учащихся в 2022 году нет.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучалось 3 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 3 учащихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество	успеваемость
2020-2021	6	1	3	2	27,16	66,4	100
2021-2022	3	1/ 33,3 %	2/ 66,6 %	0	26,67	100	100

В 2021-2022 году произошло понижение среднего балла на 0,49.

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
3	1(33,3%)	2 (66,6%)	0	0

Математику сдавали 3 обучающихся в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качест во %	Успевае мость %
2020-2021	6	2	2	2	14,6	66,4	100
2021-2022	3	0	1/ 33,3%	2/ 66,6 %	12	33,3%	100

В 2021-2022 году произошло понижение среднего балла на 2,6.

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
3	3	3 — 100%	0	0	0

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)- 3 чел (100%).

Предмет по выбору (обществознание) сдавал 1 обучающийся в форме ОГЭ.

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
1	0	0	1/100%	22	0	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	1	0	0 %	1 100%	0

Предмет по выбору (география) сдавали 3 обучающихся в форме ОГЭ.

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
3	0	3	0	22	100	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
3	3	3 100%	0	0	0

Предмет по выбору (информатика и ИКТ) сдавали 3 обучающихся в форме ОГЭ.

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
2	0	2	0	13	100	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
2	2	2 100%	0	0	0

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО — 0 чел.(100%)

Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, — 1 чел.(33,3%)

Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе- 2 чел.(66,6%).

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 1 обучающийся получил «2» и пересдавал экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников	Рейтинг
1	География	3	100	1
2	Информатика и ИКТ	2	66,6	2
3	Обществознание	1	33,3	3

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика и ИКТ, обществознание и география.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по

всем предметам не ниже 50 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету география – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предмету обществознание – 0 %.

12. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В школе в 2022 учебном году в школе работало 12 педагогов (2 из них – внешние совместители). Из них с высшим профессиональным образованием — 10 человек, со средним профессиональным образованием — 2 человека. Каждый педагог систематически повышает свою квалификацию, работает над темой самообразования. В 2022 году курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам значились пройденными всеми педагогами школы. В 2022 учебном году на высшую категорию аттестован 1 человек.

На базе МБОУ СОШ № 51 методические семинары не проводились. Ведётся работа по обобщению и распространению передового опыта. В рамках работы районных методических объединений в 2022 году свой опыт работы представили: Грузда А.А., учитель начальных классов («Применение информационных и коммуникационных технологий в начальной школе», «Результативность и актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дошкольник» (развивающие занятия для дошкольников). Современные технологии работы с детьми», Костенко Л.Л., учитель географии («Активные методы обучения на уроках географии»), Прямушко Ж.И., учитель иностранного языка («Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы»), Лалетина В.И., учитель русского языка и литературы («Применение новых технологий на уроках русского языка и литературы как фактор повышения качества образования»), Солодкая Г.А., учитель химии и биологии («Элементы функциональной грамотности по подготовке к ГИА по биология», «Медиаграмотность как педагогическая технология», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии», Солодкий М.Б., учитель физики и информатики («Решение олимпиадных задач на Python», «Особенности оценивания работ ОГЭ по информатике в 2022г (развернутая часть)»). В рамках научно-методического семинара «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» представили свой опыт работы по теме «Реализация нового ФГОС НОО на уроках русского языка» Грузда А.А., учитель начальных классов, «Реализация нового ФГОС НОО на уроках математики» Волохова А.А., учитель начальных классов, «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности учащихся основной школы» Колодченко М.В., учитель русского языка и литературы, «Обучение медиаграмотности в рамках интегрированного урока» и «Развитие функциональной грамотности на предметах естественно-научного цикла» Солодкая Г.А., учитель химии и биологии. На V Региональной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вопросы теории и практики», ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани «Опыт кластерного

анализа с учащимися мифологем, положенных в основу литературного произведения на примере сказки Сергея Козлова «Ёжик в тумане» представил Солодкий М.Б., учитель физики и информатики. Материалы выступлений Лалетиной В.И., заместителя директора по УВР и Солодкой Г.А., учителя химии и биологии по теме «Выступление руководителей ШНОР и педагогов ШНОР» размещены для формирования региональной базы практик в муниципальном / региональном банке передового педагогического опыта. Профессиональная активность педагогов (участие в составе жюри муниципальных/краевых олимпиад и конкурсов):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие (название, уровень)
1	Лалетина Валентина Ивановна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	очный муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»
2	Лалетина Валентина Ивановна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)
3	Прямушко Жанна Игоревна	учитель иностранного языка	очный муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»
4	Прямушко Жанна Игоревна	учитель иностранного языка	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
5	Солодкий Максим Борисович	учитель информатики, физики	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

Директор МБОУ СОШ № 51

Л.А.Черная

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Общее образование	
II.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	Количество обучающихся в школе	30 человек
	Количество обучающихся 1-4 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	9 человек/30%
	Количество обучающихся 5-9 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	20 человек/66,6
	Количество обучающихся 10-11 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	1 человек/3,4
	2.1.2. Удельный вес численности учащихся ОУ, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся ОУ	100 %
	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	2.2.1. Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся ОУ.	0 чел./0 %
	2.2.2. Количество/удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ОУ.	0чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по сетевой форме реализации программ	0чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по формам реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0чел./0 %

	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по очной форме освоения образовательной программы	30 чел./100 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по заочной (очно-заочной) форме освоения образовательной программы	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по форме освоения образовательной программы «семейное образование»	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по форме освоения образовательной программы «самообразование»	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся в группах продленного дня (без обучающихся в классах, являющихся специальными (коррекционными) VII, VIII вида)	0/0
	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
	Общее количество работников в ОУ	17 человек
	Количество педагогических работников в ОУ	12 человек
	Количество педагогов/удельный вес педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году	12 чел./100%
	Количество педагогов/удельный вес педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году с использованием дистанционных технологий	3 чел./25 %
	2.3.1. Численность учащихся в ОУ в расчете на 1 педагогического работника.	2,5 человек
	2.3.2. Количество/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОУ.	3 чел./ 25%
	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
	2.4.1. Общая площадь всех помещений ОУ в расчете на одного учащегося.	29 кв.м
	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	

	Наличие водопровода;	Да
	Наличие центрального отопления;	Да
	Наличие центральной канализации.	нет
	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	21 ед.
	Из них имеющих доступ к Интернету/ удельный вес.	21 ед./ 100 %
	2.4.4. Скорость подключения к сети Интернет	50-99,9 Мбит/сек
	Сколько получено автоматизированных рабочих мест для учителей (АРМ)	0 ед.
	Сколько кабинетов начальных классов в школе	2 шт.
	Сколько учебных кабинетов в школе (кроме начальных классов)*	8 шт.
	Наличие в учебных кабинетах мультимедийного оборудования	9 шт.
	Наличие в учебных кабинетах интерактивных досок	3 шт.
	Наличие в каждом учебном кабинете компьютера (ноутбука)	Да
	Наличие в библиотеке компьютера с выходом в Интернет	Да
	Сколько получено кабинетов (оборудование для предметных кабинетов) в 2022 году по программе (Развитие образования в Краснодарском крае)	0 шт. (указать какие кабинеты)
	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Общая численность /удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья в школе от общего количества обучающихся	1 чел./3,4 %
	Общая численность /удельный вес детей -инвалидов в школе от общего количества обучающихся	1 чел./ 3,4 %
	Численность детей в специальных (коррекционных) классах/ из них численность детей-инвалидов	0 чел./ 0 %
	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) / из них численность детей-инвалидов	0 чел./ 0 %

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОУ, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОУ	0 чел./0 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОУ, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	0 чел./ 0 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дистанционным образованием	0 человек
Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении	1 человек
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
С нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0 человек
С тяжелыми нарушениями речи	0 человек
С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0 человек
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 человек
С задержкой психического развития	0 человек
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
С расстройствами аутистического спектра	0 человек
Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0 человек
С другими органическими возможностями здоровья	0 человек
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
С нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0 человек
С тяжелыми нарушениями речи	0 человек
С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0 человек
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 человек

	С задержкой психического развития	0 человек
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	С расстройствами аутистического спектра	0 человек
	Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0 человек
	С другими органическими возможностями здоровья	0 человек
	2.5.5. Укомплектованность школы педагогическими кадрами:	
	Учителя-дефектологи	0 человек
	Педагоги-психологи	0 человек
	Учителя –логопеды	0 человек
	Социальные педагоги	1 человек
	Тьюторы	0 человек
	Наличие оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья:	
	Пандусы и поручни	0 шт.
	Лестничные подъемные устройства с наклонным перемещением	0 шт.
	Подъемные платформы с вертикальным перемещением	0 шт.
	Лифты	0 шт.
	Обустроены входные узлы (тамбуры) с установкой расширенных дверных блоков (шириной не менее 1,2 м.)	да
	Обустроены входы в гардеробную	Да
	Обустроен туалет для инвалидов	нет
	Проведена замена дверных блоков в учебных кабинетах, столовой библиотеке медкабинете и др. местах общего пользования на дверные блоки шириной не менее 0,9 м.	
	Обустроены пути эвакуации для детей-инвалидов	нет
	Отсутствие перепадов высот пола в здании школы (отсутствие порогов)	Да
	Наличие альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) для слабовидящих	нет
	Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации для учащихся с ограниченными	нет

	возможностями здоровья по слуху	
	2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	52
	по русскому языку.	73,8
	2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	12
	по русскому языку.	26,67
	2.6.4. Численность/Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 чел./ 0 %
	по русскому языку.	0 чел./ 0 %
	2.6.5. Численность/Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 чел./ 0 %
	по русскому языку.	0 чел./ 0 %
	2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

	2.7.1. Численность/Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОУ.	30/100%
	Наличие медицинского кабинета в школе	нет
	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	Да
	2.7.2. Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	нет
	2.7.3. Наличие физкультурного зала	да
	Наличие 2-х спортивных залов	нет
	Наличие душевых кабин в спортивном зале	да
	Наличие тренажерного зала	нет
	2.7.4. Наличие плавательного бассейна	нет
	Проведен капитальный ремонт спортзала в 2022 году	нет
	Наличие обустроенной спортивной площадки	Да
	2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
	2.10.1. Наличие в ОУ пожарных кранов и рукавов	нет
	2.10.2. Наличие в ОУ дымовых извещателей	Да
	2.10.3. Наличие в ОУ «тревожной кнопки»	Да
	2.10.4. Наличие в ОУ охраны	да
	Наличие пропускного режима на договорной основе (лицензионная охрана)	да
	2.10.5. Наличие в ОУ системы видеонаблюдения	Да
	2.10.6. Здания ОУ находятся в аварийном состоянии	нет
	2.10.7. Здания ОУ требуют капитального ремонта	нет
	В ОУ полностью заменены оконные блоки на металлопластиковые	да
	Наличие теплых туалетов в здании школы	Да
	Проведен ремонт кровли в 2022 году	нет
	Проведена замена водопровода в 2022 году	нет
	Проведен ремонт канализации в 2022 году	нет

	Проведен ремонт (замена) системы отопления в 2022 году	нет
	Проведена замена электропроводки в 2022 году	нет
	Проведен капитальный ремонт пищеблока в 2022 году	нет
	Проведено благоустройство территории ОУ (капитальное) в 2022 году	нет
	Проведен капитальный ремонт здания школы (кабинетов, актового зала и т.д.) в 2022 году	Нет)

Директор МБОУ СОШ № 51

Л.А. Черная