

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ В. Г. СЛАБЧЕНКО
ХУТОРА ЧЕРНЫЙ ЕРИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 51 х. Черный Ерик
от 31.08 2023 года
протокол № 1 от 31.08 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 51
хутора Черный Ерик

приказ № 248 от 31.08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 34 часа

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 58951

Автор-составитель:
учитель начальных классов Грузда
Анна Александровна

хутор Черный Ерик, 2023

Содержание

I	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	3
	Пояснительная записка	3
	Нормативно-правовая база	3
	Цель и задачи программы	7
	Содержание программы	7
	Планируемые результаты	9
II	Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	11
	Календарный учебный график	11
	Календарный план воспитательной работы	14
	Условия реализации программы	15
	Формы аттестации	16
	Оценочные материалы	17
	Методические материалы	17
	Список литературы	18

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Работа организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023);

2. Федеральный закон от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

4. Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных мер в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

6. Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 г. № 1315-р;

7. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р;

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

9. Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712);

10. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

11. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;

12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

16. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

18. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

20. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

21. Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

23. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г..

24. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 имени полного кавалера ордена Славы В. Г. Слабченко хутора Черный Ерик муниципального образования Славянский район.

Направленность программы

В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем России. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из основных и приоритетных направлений образования, центральную роль в которой играет школа. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у обучающихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Поэтому возникла необходимость в разработке и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасные дороги Кубани»

Данная программа является модифицированной и разработана для детей 11-17 лет на основе Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги Кубани», созданной Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края и Управления ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Программа имеет социально-педагогическую направленность и предусматривает изучение правил дорожного движения применительно к различным категориям участников дорожного движения (пешеходы, пассажиры, водители).

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что предлагаемый для изучения материал позволит обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, учить разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в необходимости формирования знаний о сохранении жизни и здоровья человека, в укреплении навыков ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня.

Педагогическая целесообразность программы

Преподавание данного курса рассчитано не только на получение обучающимися

информации по той или иной теме, подразумевает осмысление полученных знаний как под руководством педагога, так и самостоятельно, с использованием дополнительных источников информации.

Тематика программы предусматривает проведение диалогов и дискуссий с учащимися на основе изучаемой темы, которые в процессе изучения не только запоминают, но и самостоятельно осмысливают, подвергают анализу и делают соответствующие выводы относительно значимости знания правил дорожного движения и осознанного их выполнения.

Отличительные особенности образовательной программы

Программа «Безопасные дороги Кубани» способствует созданию благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний ПДД - знаний правил безопасного поведения на дороге в конкретном социуме, в котором они живут, развитию социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценности жизни и здоровья в ситуациях дорожного движения.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Данная программа данного курса рассчитана на детей 7-11 лет, обучающихся в начальных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 имени полного кавалера ордена Славы В. Г. Слабченко муниципального образования Славянский район.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Уровень программы - программа реализуется на ознакомительном уровне.

Сроки реализации программы: 1 год, 34 часа.

Форма обучения - очная.

Режим занятий: общее количество часов - 34 часа, 1 раз в неделю в течение учебного года по 1 академическому часу, где академический час составляет 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группе. Состав группы: постоянный. Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся, специфики содержания данной программы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы - формирование культуры и навыков безопасного поведения

на дороге; формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи программы:

- разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.
- выработать у обучающихся навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения;
- формировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге;
- формировать у школьников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА И ЕГО СОДЕРЖАНИЯ

Программа составлена с учетом современного состояния науки и содержания дополнительного образования. Она представляет собой обучающую систему, в которой ребенок приобретает знания как под руководством педагога, так и самостоятельно, и в этом случае педагог осуществляет мотивированное управление обучением (организовывает, координирует, консультирует, контролирует).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	наблюдение, опрос
2	Правила движения — закон улиц и дорог	6	4	2	тестирование
3	Дорожные знаки	6	4	2	тестирование

4	Транспортные средства	5	3	2	тестирование
5	Участники дорожного движения	15	12	3	тестирование
6	Итоговое занятие	1	1	0	наблюдение, опрос
Итого часов:		34			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие (1 час)

Теория. Правила дорожного движения и их значение в жизни человека.

Правила движения — закон улиц и дорог (6 часов)

Теория. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов.

Теория. Дорога, элементы дороги. Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Практика. Пешеходная экскурсия.

Теория. Способы регулирования движения.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрих-пунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью. Вертикальная разметка и ее назначение.

Дорожные знаки (6 часов)

Теория. ПДД и дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета - назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения. Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Практика. Сообщение «Дорожные знаки». Тестирование.

Транспортные средства (5 часов)

Теория. Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Тестирование.

Участники дорожного движения (15 часов)

Теория. Обязанности пассажира. Понятие об организованной пешей колонне. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя велосипеда. Правила перевозки пассажиров. Требования к движению велосипедистов. Движение велосипедистов в колонне. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Тормозной и остановочный путь. Общие правила проезда перекрестков. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами. Железнодорожный переезд. Переход и проезд железнодорожных путей.

Практика. Сообщение «Правила поведения пешехода на дороге». Тестирование.

Итоговое занятие (1 час)

Практика. Подведение итогов изучения программы. Тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Предметные:

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе); находить и исправлять

ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

2) Метапредметные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

3) Личностные:

- осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги;
- выполнение правил культурного поведения на улице, при переходе дороги;
- выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте;
- умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК к программе «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план	факт						
Вводное занятие (1 час)								
1	02.09		Вводное занятие	1	Беседа	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
Правила движения — закон улиц и дорог (6 часов)								
2	09.09		Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития	1	Беседа, виртуальная экскурсия	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
3	16.09		Дорога, элементы дороги	1	Беседа, виртуальная экскурсия	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос, экскурсия
4	23.09		Способы регулирования движения	1	Беседа, виртуальная экскурсия	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
5	30.10		Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	1	Беседа, виртуальная экскурсия	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
6	07.10		Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения	1	Беседа, виртуальная экскурсия	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
7	14.10		Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров. Тестирование	1	Беседа, виртуальная экскурсия	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	наблюдение, тестирование
Дорожные знаки (6 часов)								
8	21.10		ПДД и дорожные знаки. Назначение и группы дорожных знаков	1	Беседа, виртуальная экскурсия	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
9	28.10		Предупреждающие знаки и их предназначение			Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос, сообщение

						классов		
10	11.11		Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами.			Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
11	18.11		Знаки приоритета - назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей			Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
12	25.11		Запрещающие знаки, их назначение в организации движения.	1	Беседа, виртуальная экскурсия	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
13	02.12		Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).	1	Выставка	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, тестирование
Транспортные средства (5 часов)								
14	09.12		Виды транспортных средств	1	Беседа, просмотр фильма	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	тестирование
15	16.12		Мопед и велосипед с подвесным устройством	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
16	23.12		Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
17	30.12		Правила пользования транспортом	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
18	13.01		Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД. Тестирование	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, тестирование
Участники дорожного движения (15 часов)								
19	20.01		Обязанности пассажира	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос

20	27.01		Понятие об организованной пешей колонне	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
21	03.02		Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос, сообщение
22	10.02		Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
23	17.02		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
24	02.03		Обязанности водителя велосипеда	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	Тестирование
25	16.03		Правила перевозки пассажиров	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
26	22.03		Требования к движению велосипедистов	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	сообщение
27	06.04		Движение велосипедистов в колонне	1	беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
28	13.04		Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос
29	20.04		Тормозной и остановочный путь	1	Беседа	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос, викторина
30	27.04		Общие правила проезда перекрестков	1	Беседа, просмотр мультимедий- ной презентации	Кабинет начальн ых классов	10.45 - 11.25	наблюдение, опрос

31	04.05		Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами	1	Работа в группах	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	викторина
32	11.05		Железнодорожный переезд	1	Беседа	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	наблюдение, викторина
33	18.05		Переход и проезд железнодорожных путей. Тестирование	1	Беседа	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	наблюдение, тестирование
Итоговое занятие (1 час)								
34	25.05		Итоговое занятие	1	Беседа, опрос	Кабинет начальных классов	10.45 - 11.25	Наблюдение, опрос

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ
«Дошкольник» (развивающие занятия для дошкольников)**

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечания
1	Патриотическое воспитание	Мероприятия в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	январь – февраль 2024 г.	Учитель начальных классов Грузда А. А.	У учащихся будут сформированы основы гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.	
2	Нравственное воспитание	Конкурс мини-плакатов «Дорога в школу»	октябрь 2023 г.	Учитель начальных классов Грузда А. А.	У учащихся будут сформированы понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.	
		Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения в рамках зимних каникул	январь 2024 г.			
		Час дорожной безопасности «Будь вежлив в общественном транспорте»	апрель 2024 г.			
3	Национальное воспитание	Акция «Бессмертный полк»	май 2024 г.	Учитель начальных классов Грузда А. А.	У учащихся будут сформированы гражданские и политические чувства: чувства любви к Родине, уважения к государственным символам, историческому наследию своего народа.	
4	Трудовое воспитание	Акция: «Обновление дорожной разметки» (обновление дорожной разметки «пешеходный переход» на школьной площадке по БДД)	март 2024 г.	Учитель начальных классов Грузда А. А.	У учащихся будут сформированы представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.	
5	Интеллектуальн	Участие во	октябрь –	Учитель	У учащихся будут	

	ое воспитание	Всероссийской Олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» (online, сайт uchi.ru)	ноябрь 2023 г.	начальных классов Грузда А. А.	сформированы способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.	
6	Семейное воспитание	«Добро пожаловать» - день открытых дверей	сентябрь - октябрь 2023 г.	Учитель начальных классов Грузда А. А.	У учащихся будут сформированы способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.	
7	Эстетическое воспитание	Выступления в составе школьной агитбригады отряда ЮИД	март 2024 г.	Учитель начальных классов Грузда А. А.	У учащихся будут сформированы ценностные отношения к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях	
8	Физическое воспитание	Конкурс «Безопасное колесо»	ноябрь 2023 г.	Учитель начальных классов Грузда А. А.	У учащихся будут сформированы ценностные отношения к здоровью и здоровому образу жизни	
9	Экологическое воспитание	Экологическая игра «Чистые дороги»	май 2024 г.	Учитель начальных классов Грузда А. А.	У учащихся будут сформированы бережное отношения к окружающей среде, любовь к родному краю, умение видеть красоту природы, восторгаться ею, защищать.	
1 0	Правовое воспитание	Час общения «Правила дорожные знать положено»	март 2024 г.	Учитель начальных классов Грузда А. А.	У учащихся будут сформированы представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе	

					личности, формирование электоральной культуры.	
--	--	--	--	--	---	--

УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение (характеристика помещения для занятий по программе). Для реализации программы необходимо просторное, светлое, проветриваемое помещение.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- столы, стулья (по 5 и 11 штук);
- дорожные знаки (8 шт.);
- муляж светофора (2 шт.);
- Плакаты по ПДД (17 шт.);
- обучающие карточки по ПДД (18 шт.).

Информационное обеспечение:

- ноутбук;
- принтер;
- интерактивная доска;
- проектор.

Кадровое обеспечение. Программу реализует учитель начальных классов Грузда Анна Александровна. Стаж работы - 10 лет, высшее педагогическое образование, специальность «Учитель начальных классов».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Наблюдение (педагогическое наблюдение) - метод познания педагогического процесса и явлений воспитания путем целенаправленного восприятия с помощью органов чувств или в их косвенном восприятии через описание другими, прослеживания за изменением и развитием условий и результатов педагогической практики. Особенности наблюдения как научного метода являются направленностью к ясной, конкретной цели;

планомерность и систематичность, объективность в восприятии изучаемого и его фиксации; сохранение естественного хода психолого-педагогических процессов.

Контроль является важной составной частью процесса обучения, целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. При индивидуальном контроле каждый обучающийся получает свое задание, которое он должен выполнять без посторонней помощи. При групповом контроле класс временно делится на несколько групп (от 2 до 10 учащихся) и каждой группе дается проверочное задание. Групповую форму организации контроля применяют при акцентировании внимания учащихся на наиболее рациональных способах выполнения заданий, на лучшем из вариантов.

Викторина - совокупность не менее десяти вопросов по определенной тематике, на которые необходимо дать краткие и емкие ответы. Викторины включаются как на начальной стадии занятия, так и на стадии его завершения. Отводимое на работу с викторинами время не должно превышать 5 - 6 минут.

Сообщение (рассказ) применяется для проверки относительно законченной части темы.

Тестирование - наиболее объективная процедура аттестации, это объективное средство определения достижений, средство оценки эффективности обучения, корректировки процесса обучения в соответствии с возможностями обучающихся. Формы тестовых заданий различны: закрытые (с выбором одного или нескольких правильных ответов из нескольких), открытые (на установление соответствия элементов одного множества другому, на установление последовательности действий).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Онлайн тестирование по правилам дорожного движения. Источник:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы:

1. Программа «Безопасные дороги Кубани». Институт развития образования (ИРО). Краснодар, 2022 г. Режим доступа: <https://away.vk.com/away.php?rh=1ce6449e-87b2-42be-add3-cbcf342f996b>
2. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика дорожно-транспортного травматизма. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Образовательные технологии:

1. Буйлова Л. Н. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт. М.: Просвещение, 2022 г.
2. Машарова Т. В. Педагогическая технология. М.: Просвещение, 1993 г.

Дидактические материалы:

1. Лыкова И. А., Шипунова В. А. "Безопасность на дороге". Дидактический материал. М.: Цветной мир, 2021 год

Алгоритм подготовки учебного занятия:

Настольная книга педагога дополнительного образования. - Красноярск, 2022.
Режим доступа: http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE_MENU/BIBLIOTEKA

Алгоритм учебного занятия:

Золотарева А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей. - М.: Юрайт, 2009.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника». Москва. Издательство «Третий Рим», 2005.
2. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы

ребенка. М.: Роспедагенство, 1994.

3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. - М.: Транспорт, 1990.

4. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовые и информационно-образовательное обеспечение. - Волгоград: издательство «Учитель», 2015.

Литература для учащихся:

1. Смирнов А. Т. «Безопасность дорожного движения» 5-9 классы, - М.: Просвещение, 2009.

Литература для родителей:

1. Мурченко Н. А. Безопасность на улицах и дорогах: специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. - Волгоград: издательство «Учитель», 2017.